

Согласовано:  
на заседании педагогического совета №1

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №147  
«Голубые дорожки» г. Брянска

 М.В. Евтихова

Приказ № 109 от 31.08.2023 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска  
на **2023 - 2024** учебный год  
(приложение к Образовательной программе ДО)

## Учебный план на 2023 – 2024 г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на занятия детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска разработан в соответствии с требованиями **действующих нормативных документов**, учитывая СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска имеет 14 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности и для детей с ОНР в возрасте от 5 до 8 лет. В группах для детей от 5 до 8 лет с общим недоразвитием речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В ДОУ имеется плавательный бассейн.

Приоритетными направлениями в деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска являются:

- коррекция недостатков речевого развития детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- реализация парциальных программ, регионального компонента.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в рамках занятий, в процессе режимных моментов. Задача педагогов, в том числе учителей-логопедов, заключается в устранении речевых дефектов и предупреждении трудностей в усвоении школьных знаний. Количество коррекционно-развивающих занятий у детей с ТНР зависит от периодов обучения.

Для того, чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, занятия по дополнительному образованию (в кружках) проводятся в подготовительных к школе группах 1 раз в неделю по 30 минут. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня, в учебном плане не отражаются.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная часть (ЧФУ).

Каждая образовательная область включает следующие сферы:

- Область «Познавательное развитие» содержит:
  - сенсорные эталоны и познавательные действия;
  - математические представления (МП);
  - окружающий мир;
  - природа.
- Область «Социально-коммуникативное развитие» включает:
  - социальные отношения;
  - формирование основ гражданственности и патриотизма;
  - трудовое воспитание;
  - формирование безопасного поведения.

- Область «Речевое развитие» включает:
  - развитие словаря,
  - звуковая культура речи,
  - грамматический строй речи,
  - связная речь,
  - интерес к художественной литературе,
  - подготовка к обучению грамоте.
  
- Область «Художественно-эстетическое развитие» включает:
  - приобщение к искусству;
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество)
  - конструктивная деятельность;
  - музыкальная деятельность;
  - театрализованная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность.
  
- Область «Физическое развитие» включает:
  - основная гимнастика,
  - подвижные игры,
  - спортивные игры,
  - спортивные упражнения,
  - активный отдых,
  - формирование основ здорового образа жизни.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3.

**Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в процессе занятий, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.**

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам действующего СанПиН:

1. Продолжительность занятий для детей от от 1,5 до 3 не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе – 90 минут. В середине времени, отведенного для образовательной деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
3. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
4. Организация образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» включает в себя *занятия в бассейне* по обучению плаванию.

5. Занятия *по физическому развитию* для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуются не менее 3 раз в неделю: – 2 занятия по физической культуре и 1 занятие в бассейне:
- плавание проводятся 1 раз в неделю в младших группах и средних группах, в старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности;
  - в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности занятия плаванием проходят во 2 половине дня в виде индивидуальных форм обучения. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.
  - Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
    - в 1-й группе раннего возраста – 8 мин,
    - во 2-й группе раннего возраста – 10 мин,
    - в младшей группе – 15 мин,
    - в средней группе – 20 мин,
    - в старшей группе – 25 мин,
    - подготовительной к школе группе – 30 мин.
  - Для детей 3 – 7 лет занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки проходят в виде подвижных игр, физкультурных досугов и не отражены в учебном плане. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
6. Содержание образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуется в рамках занятий по познавательному развитию, а также в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
7. Реализация образовательных задач:
- по формированию основ здорового образа жизни,
  - по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий,
  - по формированию безопасного поведения,
  - по формированию основ здорового образа жизни,
  - по приобщению к искусству,
  - театрализованная деятельность,
  - культурно-досуговая деятельность,
  - активный отдых
- осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в режиме дня путём интеграции с содержанием других образовательных областей.
8. *Трудовое воспитание* реализуется в форме поручений, дежурств, труда в природе, хозяйственно-бытового труда, самообслуживания и в рамках организации совместной деятельности воспитателя и детей во второй половине дня.
9. Ежедневная организация *чтения художественной литературы* предусмотрена режимом пребывания детей в ДОУ.
10. *Конструктивная деятельность* организуется на каждом возрастном этапе, 1 раз в неделю во второй половине дня, как совместная деятельность воспитателя с детьми в режимные моменты.
11. Во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста, занятия *по лепке и аппликации* чередуются через неделю.
12. Во 2-х группах раннего возраста занятия *по лепке* проводятся 1 раз в неделю; занятия *по аппликации* не предполагаются.
13. Все образовательные области реализуются *в игровой деятельности, в форме культурных практик.*

14. *Формирование элементарных математических представлений у детей 2-го и 3-го года жизни* происходит в процессе дидактических игр на развитие сенсорного опыта.
15. Количество *занятий по коррекции недоразвития речи в старшей* группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:
  - 2 занятия – в 1 периоде\*;
  - 3 занятия – во 2 и 3 периодах\*\*.
  - Количество занятий по коррекции недоразвития речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности составляет 5 (4 занятия - по 30 мин., длительность 5-ого занятия – 15 мин. – в виде индивидуальной работы).
16. Занятия по развитию графических навыков проходят у детей 6 -7 (8) лет в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей 6 – 7 (8) лет ТНР проводятся по методике Подрезовой И. А. «Школа умелого карандаша» (описание в АОП для детей 5 – 8 лет с ТНР). Чередуются понедельно с занятиями по прикладному творчеству.
17. С описанием технологии И.А. Подрезовой «Школа умелого карандаша», которая входит в вариативную часть, можно познакомиться в АОП для детей 5 – 8 лет с ТНР.

**Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска**

№	Образовательная область	Количество - в 5-ти дневную неделю (объём недельной образовательной нагрузки, в минутах)						
		II гр. ран.возр. <i>занятие- 10 мин</i>	млад. гр. <i>Занятие - 15мин</i>	средняя гр. <i>занятие-20мин</i>	старшая гр. <i>занятие - 25мин</i>	старш. лог. гр. <i>занятие - 25мин</i>	подг. лог. гр. <i>занятие-30мин 1 из 5 зан-й Корр речи =инд.ф.об..</i>	подг. гр. <i>занятие-30мин</i>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
1	<b>«Физическое развитие»:</b>							
	- Физическая культура - Плавание	2 (20 мин.)	2 (30 мин.) 1 (15 мин.)	2 (40 мин.) 1 (20 мин.)	2 (75 мин.) 1 (25 мин.)	2 (50 мин.) 1 (25 мин.)	2 (60 мин.) <i>инд.ф.обуч.</i>	2 (60 мин.) 1 (30 мин.)
	- Формир-е основ ЗОЖ, - активный отдых	Путём интеграции с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое раз-е»						
2	<b>«Познавательное развитие»:</b>							
	- Окружающий мир, природа - Матем.представления (МП) <i>(+ ЧФУ – с 3 до 7 лет в общеразв. группах)</i>	1 (10 мин.) <i>в совмест. деят.</i>	1 (15 мин.) 1 (15 мин.)	1 (20 мин.) 1 (20 мин.)	1 (25 мин.) 1 (25 мин.)	1 (25 мин.) 1 (25 мин.)	1 (30 мин.) 2 (60 мин.)	1 (30 мин.) 2 (60 мин.)
	- сенсорные эталоны, познават. действия	<i>В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; культурные практики</i>						
3	<b>«Речевое развитие»:</b>							
	- Развитие речи (+подготовка к обуч. грамоте) - Коррекция нарушений речи	2 (20 мин.) -	1 (15 мин.) -	1 (20 мин.)	2 (50 мин.) -	1 (25 мин.) 2 (50 мин.)* 3 (70 мин.)**	1 (30 мин.) 4 (120 мин.) <i>- 1 (е инд.ф.обуч)</i>	2 (60 мин.) -
	- Чтение художественной литературы	Ежедневно, в режиме дня.						
4	<b>«Художественно-эстетическое развитие»:</b>							
	- Рисование	1 (10 мин.)	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	2 (60 мин.)
	- Лепка	1 (10 мин.)	0,5 (7,5 мин.)	0,5 (10 мин.)	0,5 (12,5 мин.)	0,5 (12,5 мин.)	0,5 (15 мин.)	0,5 (15 мин.)
	- Аппликация	-	0,5 (7,5 мин.)	0,5 (10 мин.)	0,5 (12,5 мин.)	0,5 (12,5 мин.)	0,5 (15 мин.)	0,5 (15 мин.)
	- Прикладное творчество	-	-	-	1 (25 мин.)	1 (25 мин.)	0,5 (15 мин.)	1 (30 мин.)
- Музыкальная деятельность ( <i>Музыка</i> )	2 (20 мин.)	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	2 (60 мин.)	
	- Конструктивная деятельность	<i>В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, 1 р.в неделю</i>						
	- Приобщение к искусству	<i>В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; культурные практики</i>						
5	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Путём интеграции с другими образовательными областями, в режиме дня в совместной деятельности						
	<b>Общее количество занятий (Общее кол-во времени в неделю, в мин.)</b>	<b>9 (90 мин.)</b>	<b>10 (150 мин.)</b>	<b>10 (200 мин.)</b>	<b>13 (350 мин.)</b>	<b>13 (325 мин.)* 14 (345 мин.)**</b>	<b>14,5 (435 мин.)</b>	<b>14 (420 мин.)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>								
6	<i>Программа патриотического воспитания «Брянский край родной»</i>	-	-	-	<i>В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах</i>			
7	<i>Социально-коммуникативное развитие (программа «Светофор»)</i>	-	<i>В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах</i>					
8	<i>Развитие графических навыков</i>	-	-	-	-	-	0,5 (15 мин.)	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>9 (90 мин.)</b>	<b>10 (150 мин.)</b>	<b>10 (200 мин.)</b>	<b>13 (350 мин.)</b>	<b>13 (325 мин.)* 14 (345 мин.)**</b>	<b>15 (450 мин.)</b>	<b>14 (420 мин.)</b>

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска (в первой группе раннего возраста)

№	Образовательная область	Количество - в 5-ти дневную неделю (объём недельной образовательной нагрузки, в минутах)
		<b><u>1 гр. ран.возр. (занятие - 8 мин)</u></b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1</b>	<b><u>«Физическое развитие»:</u></b> - Развитие движений	2 ( 16 мин.)
	- Формирование основ ЗОЖ	Путём интеграции с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
<b>2</b>	<b><u>«Познавательное развитие»:</u></b> - Расширение ориентировки в окружающем	1,5 (12 мин.)
	- Игры-занятия с дидактическим материалом	2 (16 мин.)
<b>3</b>	<b><u>«Речевое развитие»</u></b> - Развитие речи	1,5 (12 мин.)
	- Коррекция нарушений речи	-
<b>4</b>	<b><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></b> - Рисование	-
	- Лепка	-
	- Аппликация	-
	- Игры-занятия со строительным материалом	1 (8 мин.)
	- Музыкальная деятельность ( <i>Музыка</i> )	2 (16 мин.)
<b>5</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Путём интеграции с другими образовательными областями, в режиме дня в совместной деятельности
<b>6</b>	<b><u>«Речевое развитие»</u></b> - Чтение художественной литературы	Ежедневно, в режиме дня.
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 (80 мин.)</b>

