

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад №147

«Голубые дорожки» г. Брянска



М.В. Евтихова

Протокол педсовета №1 от 31.08.2023 г.

Приказ № 109 от 31.08.2023 г.

**МБДОУ детский сад № 147
«Голубые дорожки» г. Брянска**

**План
воспитательно-образовательной
работы**

на 2023 – 2024 учебный год

г. Брянск

Задачи педагогического коллектива по воспитательно-образовательной работе

МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год.

1. Формировать духовно – нравственные ценности путем приобщения дошкольников к истокам народной культуры, фольклора, народным промыслам родного края.
2. Развивать мелкую моторику рук и технические навыки детей дошкольного возраста через конструирование из бумаги и бумагопластику.
3. Развивать физические качества дошкольников посредством организации совместной деятельности педагога с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка

- 1.1. Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Сведения о педагогическом составе
- 1.3. Сведения о родителях воспитанников
- 1.4. Сведения о взаимодействии с различными организациями

II. Воспитательная и образовательная деятельность

МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска на 2023 – 2024 учебный год

- 2.1. Мероприятия по реализации ООП дошкольного образования и оздоровлению воспитанников
- 2.2. Конкурсы, выставки, смотры
- 2.3. Праздники и развлечения в МБДОУ
- 2.4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

III. Административная и методическая деятельность

- 3.1. Методическая работа
 - 3.1.1. Организационная деятельность
 - 3.1.2. Консультации для педагогических работников
 - 3.1.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
 - 3.1.4. Педсоветы
 - 3.1.5. Психолого-педагогический консилиум
- 3.2. Нормотворчество.
- 3.3. Работа с кадрами
 - 3.3.1. Аттестация педагогических работников
 - 3.3.2. Работа в методических объединениях.
 - 3.3.3. Повышение квалификации педагогических работников.
 - 3.3.4. Работа с молодыми специалистами.
 - 3.3.5. Самообразование.
 - 3.3.6. Работа инициативно-творческой группы
 - 3.3.7. Открытые просмотры образовательной деятельности.
 - 3.3.8. Взаимопосещения
 - 3.3.9. Оснащение методического кабинета.
 - 3.3.10. Контроль, оценка, изучение деятельности педагогических работников
 - 3.3.11. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 4.1. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ
- 4.2. Антитеррористическая защищённость
- 4.3. Пожарная безопасность

1. Информационная справка

1.1. Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

Тип: бюджетное

Дата создания образовательной организации: 1985 год

Лицензия: рег. № 3677 от 24.07.2017 г. (бессрочно)

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес учреждения: 241034, г. Брянск, микрорайон Московский, д. 53

Фактический адрес учреждения: 241034, г. Брянск, микрорайон Московский, д. 53

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Проектная мощность: 16 групп.

Режим работы: понедельник-пятница 7.00 – 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп на 30.07.2023 года – 16 групп.

Комплектование групп:

Группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
1-я группа раннего возраста	общеразвивающая	1	13
2-я группа раннего возраста	общеразвивающая	3	45
Младшая	общеразвивающая	3	62
Средняя	общеразвивающая	3	56
Старшая	общеразвивающая	1	26
Старшая	комбинированная	1	25
Старшая	компенсирующая	1	19
Подготовительная	общеразвивающая	2	47
Подготовительная	компенсирующая	1	12

Количество детей	Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
от 1 года до 3 лет	58	
от 3 до 5 лет	118	
от 5 до 7 лет	98	31
Итого	274	31
Всего детей	305	

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска, которая составлена в соответствии с:

- ФОП ДО,
- действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

- с использованием *парциальных программ и технологий*:
 - ФГОС ДО;
 - технологии развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» под ред. Е. В. Колесниковой для детей 3 – 7 лет,
 - программы по обучению детей правилам дорожного движения «Светофор» под ред. Т.И. Даниловой для детей 3 – 7 лет;
 - авторской программы по региональному компоненту «Брянщина моя родная».

Также ДОУ реализует Программу развития МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска, включающую в себя две КЦП.

Кроме того, в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска реализуется утвержденная на установочном педсовете Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска - предназначена для детей с 5 до 8 лет с ТНР.

АОП ДО для детей с ТНР разработана на основе ФАОП ДО для детей с ТНР, вариативная часть включает технологию Подрезовой И.А. по развитию графических навыков у детей с ТНР «Школа умелого карандаша», программу Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», программу Даниловой Т.И. по обучению детей правилам дорожного движения «Светофор»; авторскую программу по региональному компоненту «Брянщина моя родная».

В детском саду функционируют дополнительные образовательные платные услуги:

1. Обучение раннему чтению «Грамотей»
2. Развитие логического мышления «Логика и математика»
3. Развитие логического мышления «Играем в шашки.
4. Развитие творческих способностей «Творческая мастерская»
5. Развитие музыкально-ритмических способностей «Хореография».
6. Занятия с логопедом «Речевая мозаика» (индивидуальные).

1.2. Сведения о педагогическом составе

Образовательную деятельность в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска осуществляют (на начало 2023-2024 учебного года):

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре - вакансия
- Учитель-логопед – 2
- Воспитатель – 25

Всего педагогических работников – 30 человек.

Педагог – психолог – внешний совместитель на полставки для детей групп компенсирующей направленности с ТНР.

Кроме того, трое педагогических работников находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

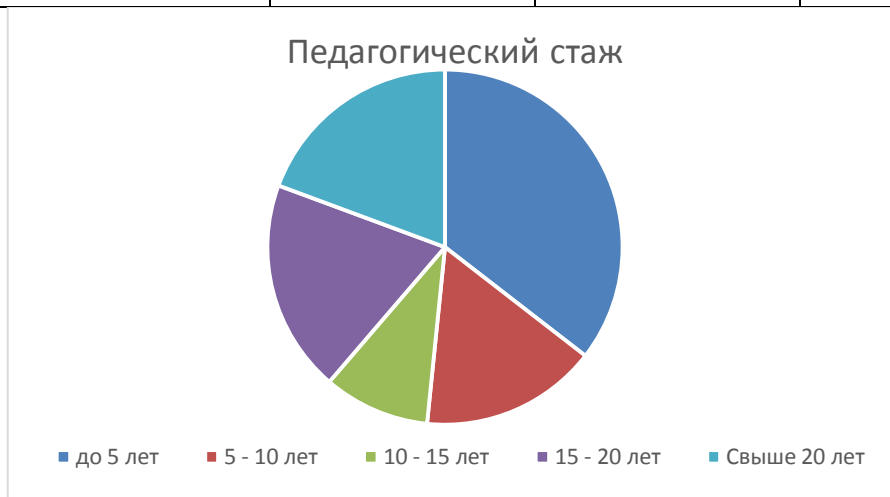
Заведующий МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска Евтихова Марина Валерьевна имеет высшее образование, первую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности – 40 лет.

Образовательный уровень педагогов:

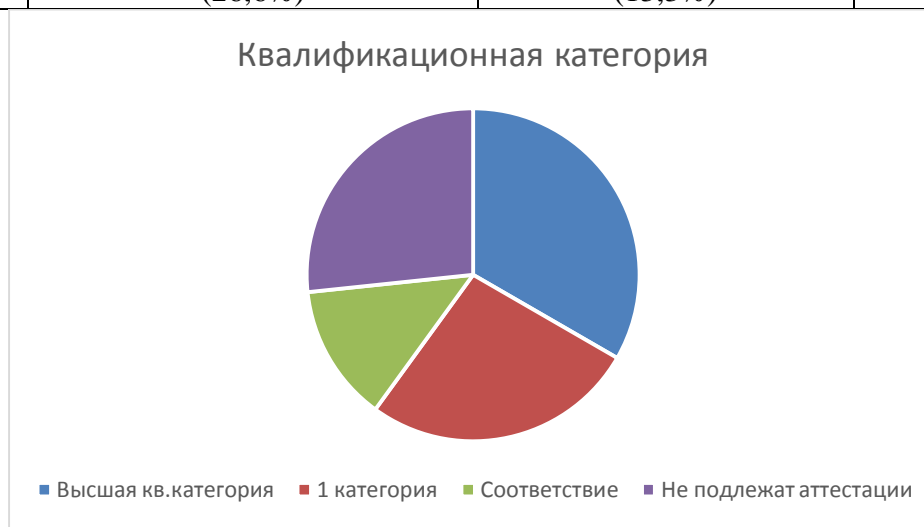
<i>Высшее педагогическое образование:</i>	<i>Среднее педагогическое образование</i>
24	7

Педагогический стаж работы (на 31 августа 2023 года):

<i>До 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
10 педагогов (35,5%)	5 педагогов (16,1%)	3 педагога (9,6%)	5 педагогов (19,4%)	7 педагогов (19,4%)

**Квалификационная категория по итогам аттестации (на 31 августа 2023 года):**

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории (не подлежат аттестации)</i>
10 педагогов (33,3%)	8 педагогов (26,6%)	4 педагога (13,3%)	8 педагогов (26,8%)

**Средний возраст педагогического коллектива: 40 лет**

Заведующий награжден Почётной грамотой «Министерства образования и науки РФ»,
2 педагога – победители муниципального конкурса лучших педагогических работников г. Брянска.
В коллективе 12 педагогов не имеют квалификационной категории.

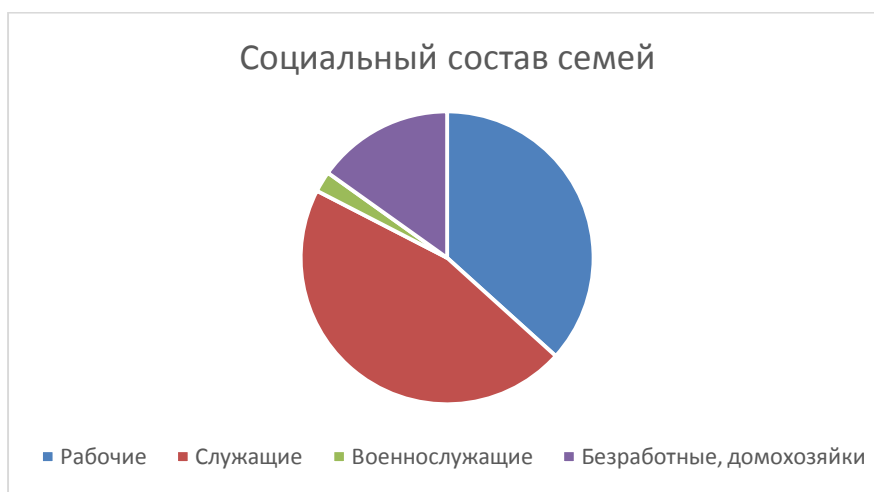
1.3. Сведения о родителях воспитанников

Количественный состав семей воспитанников:

<i>Полные семьи</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Количество детей в семье</i>		
		<i>с 1 ребёнком</i>	<i>с 2 детьми</i>	<i>многодетные семьи</i>
80%	20,5%	38%	55%	7%

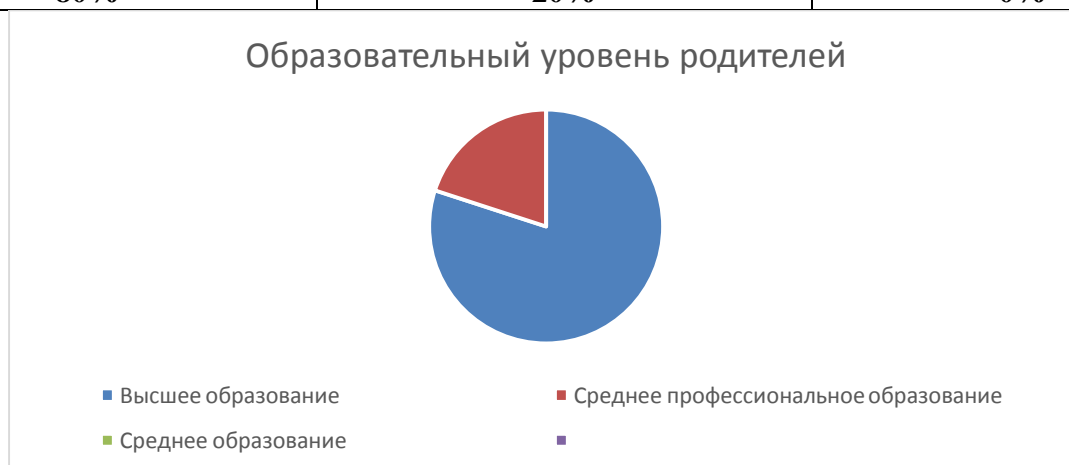
Социальный состав семей:

<i>Рабочие</i>	<i>Служащие</i>	<i>Военнослужащие и служащие правоохранительных органов</i>	<i>Предприниматели, самозанятые</i>	<i>Безработные, домохозяйки, пенсионеры</i>
32%	40%	2%	9%	17%



Образовательный уровень родителей:

<i>Имеют высшее образование</i>	<i>Имеют среднее профессиональное образование</i>	<i>Имеют среднее образование</i>
80%	20%	0%



Основная масса детей воспитывается в полных благополучных семьях, где интересы ребёнка являются важнейшим приоритетом семейного воспитания. Неблагополучные семьи отсутствуют.

1.4. Сведения о взаимодействии с различными организациями

Социальные партнёры	Цель сотрудничества, содержание работы
МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска	Участие педагогов в совместной консультативной и методической работе; организация экскурсий в школу; проведение открытых уроков и ООД в целях реализации системы непрерывного образования, обучения детей.
МБУК «Централизованная система массовых библиотек» г. Брянска	Просвещение, формирование интереса к чтению посредством проведения совместных мероприятий, тематических презентаций.
ГАУК «Брянский театр кукол»	Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности (проведение кукольных спектаклей, творческих вечеров с актёрами театра, концертных мероприятий с детьми дошкольного возраста).
МБУДО «Детская школа искусств №1 им. Т.Н. Николаевой»	Посещение концертов, детских художественных выставок с целью расширения музыкального и художественного дополнительного образования воспитанников ДОУ, воспитания интереса и эмоциональной отзывчивости к музыкально-художественной деятельности.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника №1»	Профилактические и оздоровительные мероприятия (медицинское обследование детей; вакцинация)
МБУ БГИМЦ	Оказание методической помощи педагогам; повышение квалификации педагогических кадров ДОУ, проведение детских конкурсов, олимпиад.
ГАУ ДПО (ПК) «БИПКРО»	Научно-методическая помощь педагогам, организация вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации педагогов.
ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» филиал «Музей братьев Ткачёвых» г. Брянска	Организация специалистами музея в ДОУ практических занятий для воспитанников, направленных на их художественно-эстетическое развитие
ГАУК «Брянский областной планетарий», ООО «Сферический мир»	Проведение в ДОУ показов обучающих тематических видеопрограмм для воспитанников с использованием мобильного сферического кинотеатра с целью познавательного развития.
МАУК «Городское объединение парков культуры и отдыха» (театральная студия «Шок-Око-Лад»)	Творческое, духовное и нравственное воспитание детей дошкольного возраста, этическое и эстетическое развитие.
ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр»	Формирование у дошкольников экологической культуры, привлечение воспитанников ДОУ к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе через творчество.
ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области»	Творческое сотрудничество, расширение художественно-эстетического дополнительного образования воспитанников.
ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»	Организация специалистами музея в ДОУ мероприятий для воспитанников, направленных на их экологическое и патриотическое развитие.
ОГИБДД УМВД России по г. Брянску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
ГУ МЧС России по Брянской области, пожарно-спасательная часть № 13	Формирование представлений об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров; о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций.

Подводя итоги проделанной работе в 2022-2023 учебном году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательных программ воспитанниками Учреждения, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

Задачи педагогического коллектива

по воспитательно-образовательной работе

МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
на 2023 - 2024 учебный год.

1. Формировать духовно – нравственные ценности у дошкольников путем приобщения к истокам народной культуры, фольклора, народным промыслам родного края.
2. Развивать мелкую моторику рук и технические навыки детей дошкольного возраста через конструирование из бумаги и бумагопластику.
3. Развивать физические качества дошкольников посредством организации совместной деятельности педагога с детьми.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Мероприятия по реализации ОП и АОП дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений, сценариев воспитательных мероприятий.	В течение года.	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания.	Май – июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Ознакомление с ФОП ДО и ФАОП ДО.	Апрель, май	Воспитатели, старший воспитатель
Разработка новых ОП ДО и АОП ДО	Июнь - июль	Старший воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Насыщение образовательной среды дидактическими и наглядными материалами	Октябрь	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учётом состояния здоровья воспитанников.	Май	старший воспитатель
Формирование двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, инструктор по ф/к
Оформление плана воспитательной работы с воспитанниками.	Май	Воспитатели, старший воспитатель

2.2. Конкурсы, выставки, смотры (2023 – 2024 г)

Мероприятие, тема	Ответственный	Срок выполнения
Выставки		
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Светофор», «Безопасный переход», «Пожарная безопасность» 	Воспитатели всех групп, начиная с младших	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков или фотовыставка на тему: «Старый и современный Брянск» «Достопримечательности Брянска» <i>(на выбор)</i>. 	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	19 – 22 сентября
<ul style="list-style-type: none"> Выставка совместных с родителями и воспитателями рисунков «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель» <i>(на выбор)</i> 	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	20 – 27 сентября
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Мой папа» (ко Дню отца) 	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка ко Дню Матери «Мы делаем это с мамой». 	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе.	21 – 24 ноября
<ul style="list-style-type: none"> Групповые выставки рисунков «Я – волонтер. Я помогаю» 	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе.	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> Групповые выставки поделок «Ёлочка-красавица!». <i>(совместное с родителями изготовление елок)</i> 	Воспитатели всех групп	12 – 19 декабря
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских работ «Кукла-пеленашка» 	Воспитатели старших и подготовительных к школе	Февраль, первая половина
<ul style="list-style-type: none"> Групповые выставки детских творческих работ «Для Защитников Отечества», «Наши папы удалые». 	Воспитатели 2-х ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе	19 – 22 февраля
<ul style="list-style-type: none"> Групповые выставки детских рисунков, аппликации, поделок для мамы 	Воспитатели 2-х ранних, младших, средних, старших и подготовительных к школе	1 – 7 марта
<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Охрана труда глазами детей» 	Воспитатели старших и подготовительных к школе	1 – 5 апреля
<ul style="list-style-type: none"> Групповые выставки детских работ «Космос», «Ракеты», «Звёзды на небе» <i>(на выбор)</i> 	Воспитатели всех групп.	9 – 12 апреля

• Выставки рисунков, аппликации по теме «Пожарная безопасность»	Воспитатели всех групп.	апрель
• Выставка детских работ «День Победы – о чём мечтают дети»	Воспитатели старших и подготовительных к школе	01 – 05 мая
• Выставки детских рисунков «Моя семья», «Моё яркое лето».	Воспитатели старших и подготовительных к школе	26 - 31 мая
Смотры		
• Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	18 – 26 июля
• Смотр уголков изобразительной деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели.	1 – 12 декабря
Конкурсы		
• Тематический конкурс-выставка совместных детско-родительских поделок из сезонного природного материала «Дары осени».	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.	03 - 14 октября
• Смотр-конкурс групповых: - мини-музеев «Народные традиции и росписи Брянской земли», «Народная игрушка Брянских умельцев».	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	16 – 27 октября
Акции		
• Акция «Пристегнись – это модно!»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	Сентябрь - Ноябрь
• Акция «Наведи порядок на игровой веранде»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	Октябрь
• Акция-флешмоб «Герб моей страны»	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных к школе групп.	Ноябрь
• Акция «Берегись автомобиля»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	Первая половина ноября
• Акция «Помоги одеть малышей на прогулку»	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп.	Декабрь
• Акции «Сооруди кормушку», «Покормите птиц зимой»	Старший воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	январь
• Акция «Стань заметнее на дороге»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе	январь

	групп.	
• Акция «Очистим участок от бумажек»	Воспитатели всех групп	апрель
• Акция «Собери батарейки – спаси ёжика»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	
• Акция «Открытие для ветерана».	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных к школе групп.	апрель
• Социальная акция «Бессмертный полк»	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.	апрель
• Акция «Окна Победы»	Старший воспитатель, воспитатели всех групп.	апрель
• Акция «Поздравляем город с Днём Победы!»	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных к школе групп.	апрель
• Акции под общим названием «Мы – за безопасность»	Старший воспитатель, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.	в течение года.
• Городские акции	Педагоги	по плану УО БГА

2.3. Праздники и развлечения в МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><u>День знаний (тематические развлечения в группах):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Куклы встречают детей» (показы кукольных спектаклей воспитателями в групповых ячейках) – (2 гр. ран.в-та, младшие, средние гр.) «Хочу учиться!» (ст.гр.). Тематическое музыкальное развлечение: «День Знаний» (подгот. гр.). 	ст.воспит., муз. руководители, воспитатели	Сентябрь 2023 г.
2.	<p><u>Тематические осенние музыкальные развлечения для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Осенняя сказка» (мл. и ср. гр) «Золотую Осень в гости просим» (ст. и подг. гр.) 	Ст.воспит., муз. руководители, воспитатели	Октябрь 2023 г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> «<u>День отца</u>» (изготовление поделок, открыток и плакатов к празднику, разучивание песен и стихотворений). (все возрастные группы, начиная со 2-ой группы ран.возраста). 	воспитатели	15 октября 2023 г.
4.	<ul style="list-style-type: none"> «<u>День матери</u>» (изготовление поделок, открыток и плакатов к празднику, разучивание песен и стихотворений). (все возрастные группы, начиная со 2-ой группы ран.возраста). 	воспитатели	26 ноября 2023 г.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Новогодние утренники</u> (все возрастные группы, начиная со 2-ой группы раннего возраста). 	ст.воспит., муз. руководители, воспитатели	Декабрь 2023 г.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</u> (старший дошкольный возраст) (в соответствии с погодными условиями) 	ст.воспит., муз. руководители, инструктор по ф/к, воспитатели	Январь 2024 г.
7.	<p><u>Спортивные развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» (спортивное развлечение для старших и подгот. групп), Досуг «Мы – будущие солдаты!» (младшие, ср. гр.) 	ст. воспит., инструктор по ф/к	Февраль 2024 г.
8.	<ul style="list-style-type: none"> «<u>Масленица</u>» (спортивно-музыкальный праздник) (старший дошкольный возраст) 	ст.воспит., воспитатели, инструктор по ф/к, музыкальные руководители	Март 2024 г.

9.	<p><u>Весенние утренники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «8 Марта - Международный женский день» (все группы, начиная с младшей). • <u>«Мамочке своей подарю любовь и песни»</u> (изготовление поделок, открыток и плакатов к празднику) (все группы). 	ст.воспит., воспитатели, музыкальные руководители	Март 2024 г.
10.	<p>Театрализованное представление «Театр для детей» -подготовительная к школе группа</p>	Синичина Е.А., муз.рук.	Апрель 2024
11.	<p><u>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (ст.дошк.в-т)</u></p>	ст.воспит., воспитатели, инструктор по ф/к	Апрель 2024 г.
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературное мероприятие «Этот Великий День Победы» (ст. дошк. возраст) 	ст.воспит., воспитатели, музыкальные руководители	Май 2024 г.
13.	<ul style="list-style-type: none"> • «До свидания, детский сад!» (подготовительные к школе группы). 	ст.воспит., воспитатели, музыкальные руководители	Май 2024 г.

2.4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников на 2023-2024 учебный год

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада, создание единых установок на формирование у дошкольников целевых ориентиров.

Содержание работы	Ответственный	Срок выполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. • Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания. <p style="text-align: center;"><u>Общие родительские собрания:</u></p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели всех групп</p> <p>воспитатели старших, подготовительных групп</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>
<p>- Родительское собрание для родителей вновь поступивших детей по проблеме адаптации малышей к условиям детского сада.</p>	<p>Заведующий Евтихова М. В.</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>
<p>- «Новое в Законе «Об образовании». Адаптация дошкольников к ДОУ. Единый подход в воспитании и обучении».</p>	<p>Заведующий Евтихова М. В.</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>
<p>- «Особенности организации питания дошкольников в весенне-летний период»</p>		<p>Март 2024 г.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Консультация</u></p> <p>- «Адаптация ребёнка в ДОУ. Профилактика простудных заболеваний».</p>	<p>Медсестра поликлиники (по согласованию между руководителями)</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Участие в конкурсах:</u></p> <p>- Тематический конкурс-выставка совместных детско-родительских поделок из сезонного природного материала «Дары осени».</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп.</p>	<p>03 – 14 октября</p>

<u>Участие в акциях, выставках:</u>		
Выставка рисунков или фотовыставка на тему: «Старый и современный Брянск»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	11 – 15 сентября 2023 г.
Выставка совместных с родителями и воспитателями рисунков «Мой любимый детский сад», «Мой любимый воспитатель» (на выбор)	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	20 – 27 сентября 2023 г.
Фотовыставка «Мы делаем это с мамой»	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп.	21 – 24 ноября 2023 г.
Групповые выставки поделок «Ёлочка-красавица!»	Воспитатели всех групп	12 – 19 декабря 2023 г.
Выставки детских работ «День Победы»		01 – 05 мая 2024 г.
Участие в акции «Пристегнись – это модно!»	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели средних, старших, подготовительных групп («Герб» - со старшей группы)	Сентябрь
Акция – флешмоб «Герб моей страны»		Ноябрь
Акция «Берегись автомобиля»		Ноябрь
Акция «Покормите птиц зимой (сооруди кормушку)»		Январь
Акция «Стань заметнее на дороге»		
Акция «Сбор батареек»		Апрель
Акции ко Дню Победы		Апрель
Участие в муниципальных и региональных конкурсах – в течение года.		В течение года
Участие родителей в проектах по годовым задачам, по темам недель, периодов.		В течение года

Работа с родителями. Групповые родительские собрания		
№	Тема/группа	Срок
1 и 2 группы раннего возраста		
1	«Адаптация ребёнка в ДОУ» (для групп, открытых с августа-сентября текущего года). «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка»	Сентябрь
2	- «Что умеют наши пальчики?» - «Безопасность на дороге – это важно!»	Январь
3	- «Значение режима дня для здоровья детей дошкольного возраста». - «Развитие навыков самообслуживания».	Апрель
Младшие группы		
1	- «Переходим на ФОП ДО. Особенности воспитательно-образовательного процесса в младшей группе ДОУ» - «Устное народное творчество в воспитании дошкольников».	Сентябрь
2	- «Мир на кончиках пальцев». - «Безопасность на дороге – это важно!»	Январь
3	- «Прививаем интерес к физкультуре и спорту». - «Вот и стали мы на год взрослее».	Апрель
Средние группы		
1	- «Переходим на ФОП ДО. Особенности воспитательно-образовательного процесса в средней группе ДОУ» - «Устное народное творчество в воспитании дошкольников».	Сентябрь
2	- «Ручной труд в жизни ребёнка» - «Организация питания детей дошкольного возраста» - «Безопасность на дороге – это важно!»	Январь
3	- «Здоровье в порядке – спасибо физкультуре и зарядке». - «Итоги воспитательно-образовательного процесса за год».	Апрель
Старшие группы		
1	- «Переходим на ФОП ДО. Особенности воспитательно-образовательного процесса в старшей группе ДОУ» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Анкетирование «Народные промыслы брянских умельцев»	Сентябрь
2	- «Ручной труд как средство развития мелкой моторики ребёнка» (с мастер-классом «Мастерим из бумаги вместе с детьми») - «Организация питания детей дошкольного возраста» - «Безопасность на дороге – это важно!»	Январь
3	- «Физическое воспитание дошкольников». - «Успехи и достижения детей за учебный год».	Апрель

Подготовительные к школе группы		
1	- «Приобщение детей к культурным ценностям брянского края». Анкетирование «Народные промыслы брянских умельцев» - «Переходим на ФОП ДО». -- «Готовность ребёнка к школьному обучению – что это такое и как определить».	Сентябрь
2	- «Ручной труд как средство подготовки дошкольников к письму в школе». - «Организация питания детей дошкольного возраста» - «Безопасность на дороге – это важно!»	Январь
3	- «Физическое воспитание дошкольников». - «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»	Апрель
Коррекционные группы для детей с ОНР		
1	- «Особенности логопедической работы в группе компенсирующей направленности» - «Приобщение детей к культурным ценностям Брянского края» - <i>старшая</i>	Октябрь
	- «Приобщение детей к культурным ценностям Брянского края», - «Сотрудничество логопеда, воспитателей и родителей при подготовке детей к обучению в школе» - <i>подготовительная группа.</i>	Сентябрь
2	- «Ручной труд как средство развития мелкой моторики ребёнка» - <i>старшая группа</i> - «Организация питания детей дошкольного возраста»	Январь
	- «Ручной труд как средство подготовки дошкольников к письму в школе» - <i>подготовительная группа</i> - «Организация питания детей дошкольного возраста»	Январь
3	- «Физкультура и спорт в вашей семье». - «Безопасность на дороге – это важно!» - «Успехи и достижения детей за учебный год». - <i>старшая группа</i>	Апрель
	- «Здоровая семья – здоровый ребёнок». - «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» - <i>подготовительная группа</i>	Апрель

При наличии карантина либо при проведении профилактических мер безопасности в период заболеваемости гриппом и ОРВИ возможны утренники для детей без приглашения на них родительской общественности. Возможно реализация форм работы в дистанционном формате через мессенджеры, социальные сети, электронную почту.

Работа с родителями. Наглядная информация, консультации и беседы

Группы	Стенды	Ширмы, буклеты, памятки	Консультации, беседы
Гр.ран.возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет 2. Кризис трёх лет. 3. Адаптация ребёнка в ДОУ. 4. Сенсорное развитие ребёнка в домашних условиях. 5. Игра в жизни ребёнка. 6. Мелкая моторика и её роль в развитии речи детей». 7. Нетрадиционные виды лепки в раннем возрасте. 8. Безопасность детей на улице и дома. 9. Безопасность детей в летний период. 10. Способы и формы закаливания детского организма. 11. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное развитие ребенка 2 – 3 лет. (рекомендации для родителей). 2. Развивающие игры для малышей собственными руками. 3. Что можно дома слепить с ребёнком. 4. Учим детей лепить «ягодки» и «колбаски». 5. Профилактика травматизма. 6. Значение прогулки для здоровья детей. 7. Здоровый образ жизни семьи. 8. Игры с водой и песком в домашних условиях. 9. Летние забавы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изготовить развивающее пособие (игра, куб, панель, бизиборд) в домашних условиях. 2. Роль семьи в активизации речи детей. 3. Знакомим детей с детским садом и ближайшим окружением. 4. Учим детей лепить. 5. Развиваем мелкую моторику рук. 6. «Шнуровка – чем она полезна для ребёнка». 7. Безопасность детей – забота взрослых. 8. Учите детей быть здоровыми. 9. Профилактика заболеваний. 10. Польза здорового сна.
Младшие группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи обучения и развития детей 3 – 4 лет. 2. Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании. 3. Знакомим детей с ближайшим окружением. 4. Методы нетрадиционной лепки в младшем возрасте. 5. Роль семьи в приобщении к здоровому образу жизни. 6. Физкультура и спорт – наше всё! 7. О летнем отдыхе детей. 8. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 9. Осторожно! Солнце, насекомые, отравления – берегите ребёнка летом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как справиться с капризами ребёнка. 2. Какие книги читать детям 3 – 4 лет. 3. Организация изобразительных уголков в детском саду и дома. 4. Как способствовать возникновению у детей интереса к творчеству. 5. Безобидные сладости. 6. Нетрадиционные методы закаливания. 7. Витамины – наши друзья. 8. Закаливание детей в условиях семейного воспитания. 9. Польза плавания в бассейне для здоровья детей. 10. Профилактика отравлений в летний период. 11. О летнем отдыхе детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формируем сенсорные эталоны в младшем возрасте. 2. Мастерим вместе с детьми. 3. Как понимать и ценить продукты детского творчества. 4. Роль шнуровки в развитии дошкольника. 5. Безопасность детей – забота взрослых. 6. Роль семьи в приобщении к здоровому образу жизни. 7. Формирование культурно-гигиенических навыков.
Средние группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи обучения и развития детей 4 – 5 лет. 2. Знакомим детей с родным краем. 3. Государственные символы России. 4. Растим патриотов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст «почемучек». 2. Как рассказать ребёнку о своей работе и о людях разных профессий. 3. Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская ложь – как бороться и реагировать 2. Зарождение первой дружбы между детьми. (индивидуальные) 3. Гендерные различия между

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Развитие воображения и творчества в лепке. 6. Лепка – путь к творчеству и познанию окружающего мира. 7. Отдых с детьми летом. 8. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 9. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста. 10. Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Народные промыслы Брянщины. 5. Знакомство с достопримечательностями Брянска. 6. Что можно лепить вместе с ребёнком. 7. Мастерим, развивая мелкую моторику рук. 8. Мастерим дома. Из чего? 9. Питание детей старшего дошкольного возраста. 10. Польза плавания в бассейне для здоровья детей. 11. Прогулки – польза для здоровья. 12. Гимнастика для глаз. 13. Польза утренней гимнастики. 	<p>мальчиками и девочками. (индивидуальные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Агрессия ребенка: что делать? (индивидуальные). 5. Выбираем пластилин для лепки. 6. Мастерим дома с папой. 7. Что можно сделать с ребёнком из бумаги. 8. Организация двигательного режима в домашних условиях. 9. Что такое ЗОЖ. 10. Закаливание – средство здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 11. Окружающая среда и здоровье человека.
<p>Старшие группы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи обучения и развития детей 5 – 6 лет. 2. Государственные символы России. 3. Развиваем мелкую моторику – зачем? 4. Роль ручного труда в развитии детского творчества. 5. Отдых с детьми летом. 6. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 7. Причины формирования неправильной осанки. 8. Польза плавания в бассейне для здоровья детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура принятия пищи. 2. Памятные места Брянщины. 3. Музеи и театры Брянска. 4. Брянщина в годы войны. 5. Промышленный Брянск. 6. Безобидные сладости. 7. Роль ручного труда из бумаги в развитии творчества дошкольников. 8. Мастерим из бумаги дома. 9. Закрепляем приёмы оригами. 10. Гаджеты и их влияние на психическое и личностное здоровье дошкольника. 11. Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома. 12. Подвижные игры на свежем воздухе. 13. Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста. 14. Закаливание и профилактика детских болезней. 15. Детская нервозность, её причины. 16. Предупреждение утомления детей в режиме дня. 17. Организация досуга ребёнка в выходные дни. 18. Летние спортивные игры и развлечения на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим детей любить, знать и беречь свой город. 2. Семейный маршрут выходного дня 3. Детская ложь – как бороться и реагировать. 4. Агрессия ребенка: что предпринять. 5. Учимся мастерить игрушки из бумаги. 6. Совместное творчество дома – интересное времяпрепровождение дома. 7. Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка. 8. Закаливание – средство здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 9. Здоровье и безопасность ребёнка в летний период.

		<p>воздухе.</p> <p>19. Рациональный режим – основной фактор правильного воспитания и охраны здоровья ребёнка.</p> <p>20. Прививки – это важно!</p> <p>21. Условия полноценного сна ребёнка.</p> <p>22. Воспитание гигиенических навыков у детей в семье.</p> <p>23. Одежда и здоровье детей.</p> <p>24. Прививки – это важно!</p>	
Подготовительные к школе группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи обучения и развития детей 6 – 7 лет. 2. Государственные символы России и Брянщины. 3. Тряпичная кукла Брянских умельцев – что мы знаем об этом. 4. Народные ремёсла Брянской земли. 5. Психологическая готовность к школе. 6. Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников. 7. Приобщение к истории, традициям и культуре России и Брянщины. 8. Нетрадиционные методы лепки для детей 6 - 7 лет. 9. Развиваем творчество через оригами. 10. Роль ручного труда в развитии графических навыков будущих первоклассников. 11. Режим дня будущего первоклассника. 12. Польза плавания в бассейне для здоровья детей. 13. Как провести лето перед школой – польза закаливания. 14. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 15. Физкультура и спорт – наше всё.. 16. Организация физических упражнений дома. 17. Берегите зрение детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к школе – что это такое? 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы. 3. Есть такая профессия – Родину защищать. 4. Воспитание чувства любви к своей малой Родине. 5. Памятные места Брянщины. 6. Музеи и театры Брянска. 7. Брянщина в годы войны. 8. Промышленный Брянск. 9. Улицы Бежицы – что мы знаем о них. 10. Парки Брянска. 11. В.Д. Динабургский – поэт и гражданин. 12. Развитие творчества дошкольников через конструирование из бумаги. 13. Мастерим из бумаги дома. 14. Закрепляем способы складывания бумаги. 15. Картотека игр для дошкольников по формированию здорового образа жизни. 16. Гаджеты и их влияние на психическое и личностное здоровье дошкольника 17. Культура принятия пищи. 18. Закаливание детей в летний период. 19. Игры детей на свежем воздухе. 20. Ароматерапия для детей. 21. Зимние игры и развлечения детей. 22. Игры и упражнения для профилактики плоскостопия. 23. Игры для коррекции искривления осанки. 24. Правила бережного отношения к зрению. 25. Физкультура в детском саду и дома. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим детей любить, знать и беречь свой родной край. 2. Семейный маршрут выходного дня. 3. День города – как провести и на что обратить внимание. 4. Нравственно-патриотическое воспитание в семье. 5. Как знакомить ребёнка с народными промыслами 6. Метод оригами – простые схемы для семейных поделок. 7. Занятия прикладным творчеством – одна из ступенек успешного будущего обучения в школе. 8. Как преодолеть застенчивость детей. 9. Детская ложь – как бороться и реагировать 10. Агрессия ребенка: что предпринять. 11. Скоро в школу. 12. Дыхательная гимнастика.

Коррекционные группы (дополнительные формы работы к вышеуказанным)	1. Задачи педагогической работы в коррекционной группе.	26. Прививки – это важно! 1. Всё о дыхании ребёнка. 2. Точечный массаж носа или волшебные точки. 3. Рекомендации по выполнению артикуляционной и дыхательной гимнастики.	1. Развитие речевого дыхания. 2. Дыхательная гимнастика вместе с мамой, вместе с папой. 3. Как расширить словарный запас ребёнка дома. 4. Речевые нарушения: их причина и профилактика.
--	---	---	--

Дополнительные беседы, индивидуальные консультации, обмен опытом

<p>Ширмы для всех возрастных групп</p> <p>«Сенсорное воспитание дошкольников» «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «8 Марта – женский день», «Защитники Отечества», «День Матери», «День космонавтики» «Грипп и его профилактика». «Витамины в еде» «Лук – от семи недугов» «Бережем здоровье с детства», «Гигиена во всём» «Закаляемся правильно» «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» «Польза прогулок для здоровья дошкольников» Ширмы по дорожной безопасности. «Правила поведения на воде». «Пожарная безопасность». «Антитеррор!» «Падение из окон: дети не летают!»</p>
<p>Индивидуальные консультации, беседы для всех возрастных групп</p>
<p>«Сезонная профилактика» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Зачем нужно соблюдать режим дня» Беседы по соблюдению дорожной безопасности.</p>
<p>Анкетирования</p> <p>Анкетирование «Что такое патриотизм, гражданственность?» Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам физкультурного развития дошкольников.</p>

Применение информационных технологий в работе с родителями

1	Работа сайта дошкольного учреждения, паблика ВКонтакте; -освещение работы учреждения; -введение новых разделов; -размещение достижений из жизни детей в детском саду	В течение года	Заведующий Евтихова М. В., Ответственный за ведение сайта Пантюхова А.С.
2	Подбор и показ презентаций детям и родителям в соответствии с тематикой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Использование мультимедийных презентаций на родительских собраниях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Использование новых форм дистанционной работы, работы с ЦОР, пабликом ВКонтакте	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня, двигательной активности групп, режима занятий,	Июль 2023	Старший воспитатель
Подписка на журналы	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Приобретение информационных методических, дидактических материалов по темам годовых задач.	По мере финансирования	Старший воспитатель
Приобретение методических пособий для реализации содержания ОП ДО на основе ФОП ДО	Июнь	Старший воспитатель
Составление диагностических карт, разработка положений	В течение года	Старший воспитатель

3.1.2. Консультации для педагогических работников

№ п/п	Мероприятия, темы	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><i>Консультации для воспитателей групп раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности работы в адаптационный период. Правильное заполнение листов адаптации на вновь поступающих детей» «Сенсорное развитие детей раннего возраста». <p><i>Консультации для всех воспитателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивающая среда в соответствии с ФОП ДО». «Организация питания в детском саду». Формирование представлений о здоровой и полезной пище через различные формы работы с дошкольниками». «Организация питания детей в дошкольном образовательном учреждении». «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста». Консультации по запросу, по плану взаимодействия с организациями социума. 	<p>Морозова В.М., воспитатель</p> <p>Шульц Ю.А., воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p> <p>Декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Консультация</u> «Люблю тебя, мой край родной» <u>Консультация- презентация</u> «Обряды и традиции земли Брянской» <u>Консультация</u> «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры». 	<p>Старший воспитатель, Зайцева Е.А., Титаренко Н.П., Морозова В.М., Васютина Т.С., воспитатели. Синичина Е.А., муз.руководитель</p>	<p>Сентябрь, октябрь 2023 г.</p>
3	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Виды прикладного творчества в детском саду». «Роль техники «бумагопластика» в развитии дошкольника. Виды бумагопластики» «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством занятий в технике оригами». 	<p>Старший воспитатель Воспитатели со стажем до 10 лет.</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>
4.	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Организация и методика проведения физкультурных занятий: виды занятий, структура занятий по физической культуре, способы организации детей, принцип отбора и порядок выполнения упражнений». «Методика проведения утренней гимнастики в ДОУ». «Методика организации и проведения подвижной игры». «Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ при построении физкультурно-оздоровительной работы» 	<p>Старший воспитатель Все воспитатели.</p>	<p>Март 2024 г.</p>

3.1.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Мероприятия, темы	Ответственный	Срок выполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Семинар:</u> <i>«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников при ознакомлении с малой Родиной»</i> • <u>Педагогическая гостиная</u> (представление опыта работы) <i>«Формирование у дошкольников нравственных представлений и чувств»</i> • <u>Семинар-практикум (мастер-классы)</u> <i>«Русское народное прикладное творчество».</i> 	<p>Старший воспитатель, воспитатели: Тетёркина Ю.Ю., Морозова В.М., Столярова И.А., Стельмах А.А., Андрюшина Е.А., Шульц Ю.А., Машкова Е.М.</p> <p>Балабанова Г.П. Зайцева Е.А., Пантюхова А.С.</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Ноябрь 2023 г</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Семинар – практикум,</u> <i>«Содержание, формы и методы работы по обучению техническим умениям в прикладном творчестве».</i> • <u>Мастер-класс</u> <i>«Удивительное origami в работе с детьми»</i> 	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Семинар</u> <i>«Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»</i> • <u>Мастер-класс</u> для воспитателей на тему: <i>«Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»</i> 	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>

3.1.4. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1	2	4	5
1.	<u>Установочный педагогический совет №1:</u>	Заведующий Евтихова М.В. ст. воспитатель Пантюхова А.С., воспитатели, специалисты, Кулиничева Н.В.	Август 2023 г.
2.	<u>Педсовет №2.</u> «Ознакомление с народной культурой, фольклором, народными промыслами родного края как средство формирования духовно-нравственных ценностей дошкольника»	Заведующий Евтихова М.В., ст. воспитатель Пантюхова А.С., воспитатели, специалисты., Зайцева Е.А.	Ноябрь 2023 г.
3.	<u>Педсовет №3.</u> «Развитие мелкой моторики в процессе совершенствования технических навыков в прикладном творчестве»	Заведующий Евтихова М.В., ст. воспитатель Пантюхова А.С., воспитатели, специалисты.	Февраль 2024 г.
4.	<u>Педсовет №4.</u> «Развитие физических качеств дошкольников в процессе организации совместной деятельности педагога с детьми».	Заведующий Евтихова М.В., ст. воспитатель Пантюхова А.С., воспитатели	Апрель 2024 г.
5.	<u>Итоговый педагогический совет №5.</u> «Подведение итогов работы педагогической коллектива за 2023 – 2024 учебный год».	Заведующий Евтихова М.В., ст. воспитатель Пантюхова А.С., воспитатели, специалисты.	Май 2024 г.

3.1.5.

Психолого-педагогический консилиум - старшая и подготовительная к школе группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушениями речи

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Тема заседания	Срок заседания	Ответственные
Заседание №1. «Организационное заседание консилиума»		
1. Определение состава членов консилиума, функциональных обязанностей, организация их взаимодействия. 2. Обсуждение графика проведения плановых заседаний ППк на 2023 - 2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк, члены ППк.
Заседание №2. «Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников»		
1. Адаптация воспитанников в Учреждении. 2. Ознакомление с результатами входящей диагностики обучающихся коррекционных групп 2022 – 2023 уч.год 3. Утверждение коррекционно-развивающих программ на основании результатов диагностики. 4. План взаимодействия узких специалистов.	Октябрь 2023 г.	Председатель ППк, члены ППк.
Заседание №3. «Результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников»		
1. Обсуждение результатов <i>промежуточной</i> диагностики обучающихся групп компенсирующей направленности с ТНР в 2023 – 2024 учебном году. 2. Внесение изменений в коррекционно-развивающую программу на основе результатов диагностики. 3. Корректировка взаимодействия специалистов в соответствии с результатами диагностики. (в результате отсутствия или незначительной динамики).	Январь 2024 г.	Председатель ППк, члены ППк.
Заседание № 4. «Предварительное обследование воспитанников дошкольного возраста с целью комплектования групп компенсирующей направленности на следующий учебный год»		
1. Ознакомление с приказом УО БГА «Об организации логопедического обследования детей в МБДОУ». 2. Составление алгоритма обследования обучающихся.	1-я неделя Февраля 2024 г.	Председатель ППк, члены ППк.
Заседание № 5. «Обсуждение итогов обследования обучающихся»		
1. Обсуждение итогов обследования обучающихся, проведённого в исполнение приказа Управления	Февраль 2024 г.	Председатель ППк,

образования БГА «Об организации логопедического обследования детей в МБДОУ» и приказа МБДОУ «Об организации психолого-педагогического обследования детей». 2. Составление коллегиальных заключений. 3. Подготовка пакета документов на городскую ПМПК.		члены ППк.
Заседание № 6. «Итоги работы консилиума за 2022-2023 учебный год»		
1. Анализ результатов итоговой диагностики, освоения содержания АОП ДОУ обучающимися коррекционных групп за 2023 – 2024 уч.год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических возможностей.	Май 2024 г.	Председатель ППк, члены ППк.
Возможные внеплановые заседания		
1. Диагностика актуального уровня развития в соответствии с возрастной нормой по запросу участников образовательных отношений. 2. Дополнительное комплектование коррекционных групп на основании заключений ПМПК.	В течение года.	Председатель ППк, члены ППк.

3.2. Нормотворчество.

1. Приведение в соответствии с изменившимся законодательством локальных актов в отношении охраны труда.
2. Разработка дополнительной образовательной программы по развитию логического мышления «Самоделкин».
3. Разработка дополнительной образовательной программы по развитию сенсорных навыков «Умный малыш».
4. Разработка дополнительной образовательной программы занятий с логопедом «Речевая мозаика».
5. Разработка календарного плана воспитательной работы для каждой возрастной группы.

3.3. Работа с кадрами.

3.3.1. Аттестация педагогических работников в 2023 – 2024 у.г.

**План работы по аттестации педагогических работников
МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Организационное сопровождение			
1	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка списков-прогнозов по аттестации. Разработка плана работы по аттестации и графика проведения аттестационных мероприятий в 2023 - 2024 учебном году 	май июль	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное совещание. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, порядка проведения аттестационных испытаний, заявленных тем, графика аттестации. 	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, аттестуемые педагоги
3	<ul style="list-style-type: none"> Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации 	за 3 месяца до окончания срока действия установленной категории	Старший воспитатель
4	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчёта по аттестации. 	2 раза в год.	Старший воспитатель
5	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное совещание. Подведение промежуточных итогов готовности педагогических работников к аттестационным испытаниям. 	ноябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчёта по аттестации по итогам календарного года 	декабрь	Старший воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> Анализ итогов аттестации на оперативном совещании. 	после завершения всей аттестации	Заведующий, старший воспитатель
Информационное и методическое сопровождение			
8	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения аттестации в 2023 – 2024 учебном году. Разъяснение целей и задач аттестации, порядка аттестации, ознакомление с этапами проведения.	сентябрь, по мере обновления и пополнения нормативной базы аттестации	Заведующий, старший воспитатель
9	Ознакомление с методическими рекомендациями по аттестации педагогических работников.	По графику	Старший воспитатель
10	Консультация. Порядок составления портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по созданию портфолио.	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель
11	Консультация. Создание компьютерной	октябрь	Старший воспитатель

	презентации методической разработки раздела образовательной программы или программы методической разработки, а также опыта работы.		
12	Оформление стенда по аттестации	сентябрь, июнь	Старший воспитатель
13	Индивидуальные собеседования-консультации по опыту работы Кулиничевой Н.В., сопровождение аттестации.	август - сентябрь	Старший воспитатель
14	Индивидуальные собеседования-консультации по опыту работы Зайцевой Е.А., сопровождение аттестации.	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
15	Индивидуальные собеседования-консультации по опыту работы Шульц Ю.А., сопровождение аттестации.	январь - февраль	Старший воспитатель
16	Индивидуальные собеседования-консультации по опыту работы, портфолио.	по запросу	Старший воспитатель
17	Контроль за практической деятельностью аттестующихся в 2023-2024 уч. году.	в течение года.	Старший воспитатель
18	Консультации для педагогов из опыта педагогической работы аттестующихся. Изучение опыта педагогической работы аттестованных в 2023 – 2024 уч. году. Работа с заявлениями аттестуемых. Знакомство педагогов с Положением о порядке аттестации.	апрель - май	Старший воспитатель
Подача заявлений для аттестации			
19	Подача заявления на <i>высшую</i> квалификационную категорию по должности воспитатель. Тема опыта: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»	август (с 1 по 5)	Кулиничева Н.В., воспитатель
20	Подача заявления на <i>высшую</i> квалификационную категорию по должности воспитатель. Тема опыта: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотехники»	октябрь (с 1 по 5)	Зайцева Е.А. воспитатель
20	Подача заявления на <i>первую</i> квалификационную категорию по должности воспитатель. Тема опыта: «Круги Луллия как средство развития познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста»	февраль (с 1 по 5)	Шульц Ю.А., воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
21	Балькина С.А., воспитатель	Не позднее 06.09.2023	
22	Стельмах А.А., воспитатель	Не позднее 06.09.2023	
23	Столярова И.А., воспитатель	Не позднее 19.10.2023	
24	Болховская В.Н., воспитатель	Не позднее 01.12.2023	

Состав аттестационной комиссии ДОУ (на СЗД):

Председатель: Евтихова М.В. – заведующий;
 Члены аттестационной комиссии: Пантюхова А.С. – старший воспитатель;
 Зайцева Е.А. – председатель ППО
 Шарикова Т.Н. – учитель-логопед;
 Балабанова Г.П. – воспитатель.

3.3.2. Работа в методических объединениях

№ п/п	Методическое объединение	ФИО педагога	Срок
1.	МО для руководителей.	Заведующий - Евтихова М. В. Старший воспитатель	В течение учебного года
2.	МО для музыкальных руководителей.	Синичина Е.А. Полякова Г.Э.	
3	МО для инструкторов по физической культуре	Черткова А.А.	
4.	Школа начинающего воспитателя	Баранова Ю.Г., Шульц Ю.А., Машкова Е.М., Капитонова А.А., Стельмах А.А., Рябых О.В., Столярова И.А., Балыкина С.А.	
5.	МО для воспитателей	Воспитатели возрастных групп	

3.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	Срок прохождения курсов
1	<i>Кулиничева Н.В.</i>	<i>до 15.03.2024</i>
2	<i>Патронникова Ж.А.</i>	<i>до 15.03.2024</i>
3	<i>Машкова Е.М.</i>	<i>до 24.05.2024</i>
4	<i>Шакало Т.А.</i>	<i>до 23.07.2024</i>
5	<i>Синичина Е.А.</i>	<i>до 31.08.2024</i>
6	<i>Андрюшина Е.А.</i>	<i>до 04.12.2023</i>

3.3.4. Работа с молодыми специалистами

Ф.И.О. педагога	Содержание деятельности	Период	Ответственный
1. Стельмах А.А. 2. Машкова Е.М. 3. Столярова И.А. 4. Болховская В.Н. 5. Тетёркина Ю.Ю. 6. Рябых О.В. 7. Балыкина С.А. 8. Шульц Ю.А.	Цель: оказание помощи в овладении методами дошкольного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • планирование; • организация режимных моментов; • организация совместной деятельности взрослого с детьми; • подготовка к выставкам, конкурсам; • взаимодействие с родителями; • организация работы по годовым задачам; • реализация содержания ФОП ДО; • проведение педагогической диагностики. • организация детского дежурства • культура принятия пищи. • «Решение педагогических ситуаций» • Работа в летне-оздоровительный период; • безопасность детей. 	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги из творческой группы.

№	Ф.И.О.педагога	3.3.5. Самообразование
1.	Евтихова М.В.	Программа развития в ДОУ: структура, содержание.
2.	Пантюхова А.С.	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ФОП ДО.
3.	Шарикова Т. Н.	Развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР фонематического восприятия
4.	Солдатенко Л.И.	Наглядное моделирование в работе по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи.
5.	Титаренко Н. П.	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр и речевых упражнений.
6.	Патронникова Ж.А.	Сюжетно-ролевая игра как фактор всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста.
7.	Тетёркина Ю.Ю.	Формирование словаря у детей 3 - 4 лет.
8.	Зайцева Е.А.	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования.
9.	Кулиничева Н.В.	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.
10.	Баранова Ю.Г.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
11.	Сидоренко Л.В.	Формирование начал экологического воспитания у детей среднего дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности.
12.	Полякова Г.Э.	Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.
13.	Алхимова С.Н.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.
14.	Балабанова Г. П.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.
15.	Шакало Т. А.	Развитие конструктивного мышления и творческих способностей у старших дошкольников посредством оригами.
16.	Васютина Т. С.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
17.	Андрюшина Е.А.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по картине.
18.	Синичина Е.А.	Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности (на примере теневого театра).
19.	Дорожкина Т.Е.	Влияние устного народного творчества на развитие связной речи детей 5 – 6 лет.
20.	Морозова В.М.	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста.
21.	Никитина К.В.	Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста
22.	Машкова Е.М.	Нетрадиционные техники рисования как средство творческого развития детей 4 – 5 лет.
23.	Шульц Ю.А.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности младших дошкольников.
24.	Солокова А.А.	Нетрадиционные техники рисования как средство творческого развития детей 3 - 4 лет.
25.	Болховская В.Н.	Использование игровых приёмов при ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста.
26.	Стельмах А.А.	Лепка как средство развития мелкой моторики рук у детей средней группы ДОУ.
27.	Капитонова А.А.	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных умений у детей 3 – 4 лет.
28.	Балыкина С.А.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.
29.	Столярова С.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические упражнения и игры.
30.	Антропова Е.В.	Мотивация в работе с дошкольниками с ОВЗ.

3.3.6. План работы инициативно-творческой группы (ИТГ)

№	Направления работы	Срок	Ответственный
1	- Корректировка перспективного планирования с учетом ОП на основе ФОР ДО, наличия программы воспитания.	Август	ИТГ
2.	- Разработка материалов для проведения методических мероприятий. Оформление материалов методических мероприятий. - Пополнение копилки ЦОР. - Разработка рекомендаций по взаимодействию с родителями по темам годовых задач.	В течение года	ИТГ
3	- Разработка критериев к диагностике технических навыков в процессе прикладного творчества. - Разработка критериев педагогической диагностики детей по разделу «Физическая культура».	Август	ИТГ
4	- Составление образцов моделей по прикладному творчеству (из бумаги). <u>Изготовление альбома «Схемы оригами»</u>	Январь	ИТГ
5	- Разработка рекомендаций по изготовлению дидактических игр и пособий по годовой задаче №2.	Март	ИТГ
6	- Консультирование начинающих воспитателей по составлению презентаций по третьей годовой задаче.	Март	ИТГ
7	- Оказание помощи начинающим педагогам в оснащении предметной развивающей среды с учетом ФГОС ДО.	В течение года	ИТГ
8	- Помощь начинающим воспитателям в составлении календарно-тематического планирования.	В течение года	ИТГ
9	- Оформление залов и холлов к праздникам.	В течение года	ИТГ
10	- Разработка положений смотров- конкурсов.	В течение года	ИТГ
11	- Помощь педагогам в разработке проектов.	В течение года	ИТГ
12	- Разработка буклетов, памяток, анкет для родителей по годовым задачам.	В течение года	ИТГ
14	- Разработка педагогами конспектов, направленных на воспитание дошкольников и проведение занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием ДОУ.	В течение года	ИТГ
15	- Отчет творческой группы о проделанной работе.	Май	ИТГ

Состав ИТГ:

Председатель: Пантюхова А.С. – старший воспитатель;

Члены ИТГ: Балабанова Г.П. – воспитатель.

Сидоренко Л.В. – воспитатель,

Шакало Т.А. – воспитатель

**3.3.7. Открытые просмотры
занятий и совместных мероприятий
в 2023 – 2024 уч.г.**

№	Темы	Ответственный	Срок
1.	Занятие «Ярмарка» - средняя группа <i>(познавательное развитие)</i>	Шульц Ю.А.	Ноябрь 2023
	Занятие «Тряпичная кукла брянских умельцев» - старшая группа <i>(познавательное и художественно-эстетическое развитие)</i>	Сидоренко Л.В.	Ноябрь 2023
	Музыкальное развлечение «Вечерние посиделки» - подгот. группа (русский народный фольклор)	Полякова Г.Э.	Ноябрь 2023
	Квест-игра «Путешествие по народным промыслам Брянского края» - подготовительная к школе группа <i>(интеграция образовательных областей)</i>	Шакало Т.А.	Ноябрь 2023
2.	Занятие по прикладному творчеству (из бумаги) – подготовительная к школе группа <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	Болховская В.Н.	Февраль 2024
	Занятие по прикладному творчеству (из бумаги) – подготовительная к школе группа <i>(художественно-эстетическое развитие)</i>	Зайцева Е.А.	Февраль 2024
3.	Занятие по физической культуре - младшая группа <i>(физическое развитие)</i>	Морозова В.М./ Никитина К.В.	Апрель 2024
	Занятие по физической культуре - средняя группа <i>(физическое развитие)</i>	Стельмах А.А.	Апрель 2024
	Занятие по физической культуре - старшая группа <i>(физическое развитие)</i>	Титаренко Н.П.	Апрель 2024
4.	<u>Сформированность предпосылок к учебной деятельности</u> - подготовительная к школе группа «Загадка» (ФЭМП)	Балабанова Г.П.	Май 2024
	- подготовительная к школе группа «Считалочка» (Речевое развитие)	Шакало Т.А.	Май 2024
	- подготовительная к школе группа для детей с ТНР «Олимпийские надежды» (Обучение грамоте)	Шарикова Т.Н.	Май 2024

3.3.8. Взаимопосещения

№ п/п	Мероприятия	Ответственные воспитатели групп (кто – к кому)	Срок выполнения
1.	<u>Занятия по прикладному творчеству (художественно-эстетическое развитие):</u>	- старшая группа «Весёлый хоровод» (Балькина С.А.) – в старшую группу «Дружные ребята» (Титаренко Н.П.) – друг к другу. - старшая группа «Дружные ребята» (Титаренко Н.П.) – в старшую группа «Весёлый хоровод» (Сидоренко Л.В.)	Декабрь - январь
2.	Занятия по физкультуре (познавательное развитие)	- младшая группа «Малышки» (Тетёркина Ю.Ю.) – в младшую группу «Звёздочка» (Морозова В.М.) - средняя группа «Солнышко» (Андрюшина Е.А.) – в среднюю группу «Лапочка» (Шульц Ю.А.) - старшая группа «Весёлый хоровод» (Балькина С.А.) – в старшую группа «Дружные ребята» (Титаренко Н.П.) - подготовительная к школе группа «Загадка» (Болховская В.Н.) – в подготовительную к школе группу «Считалочка» (Шакало Т.А.)	Февраль – апрель

3.3.9. Оснащение методкабинета

1. Пополнение методкабинета – новинками методической литературы, материалами консультаций, семинаров, педсоветов, конспектами занятий и совместных мероприятий.
2. Приобретение новых методических пособий по решению задач и реализация содержания Образовательной программы на основе ФОП ДО и по коррекционно-развивающей работе в группах для детей с ТНР.
3. Приобретение детской литературы и плакатов по патриотическому воспитанию.
4. Составление «методического банка» цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по годовым задачам: схем работы с бумагой по прикладному творчеству в старших и подготовительных к школе ДОУ; виртуальных инструкций, видеороликов по изучению старшими дошкольниками родного края.
5. Составление картотек по годовым задачам.
6. Разработка буклетов, памяток, анкет для родителей (законных представителей) воспитанников по годовым задачам.
7. Составление рекомендаций по изготовлению дидактических игр и пособий по годовой задаче №3.
8. Оформление методической копилки (составление конспектов, сценариев досугов, развлечений, методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды в возрастных группах).
9. Приобретение информационных методических, дидактических материалов с госсимволикой для работы с детьми, например, плакаты, раскраски, пазлы, кубики.

3.3.10. Контроль, изучение деятельности педагогических работников

Месяцы 21-22 гг	Комплексная проверка	Тематический контроль	Предупредительный контроль (Оперативный контроль)	Выборочный контроль
9			- Сопоставление и анализ перспективного, календарно-тематического планирования у педагогов. - Анализ календарно-тематического планирования у воспитателей групп. - Анализ работы учителя-логопеда с дошкольниками согласно звуковым картам.	- Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ. - Подготовка педагогов к проведению ООД.
10			- Своевременность и эффективность проведения прогулки в соответствии с режимом группы.	- Состояние документации по возрастным группам.
11		«Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»		- Подготовка и проведение воспитателями ДОУ занятий по окружающему миру.
12			- Проведение утренней гимнастики.	- Контроль воспитательно-образовательной работы с детьми в преддверии Нового года.
1			- Дежурство; своевременный приём пищи; анализ культуры принятия пищи за столом. Организация развивающей среды по прикладному творчеству из бумаги.	- Организация чтения художественной литературы детям в режиме дня. - Подготовка и проведение воспитателями ДОУ занятий по физкультуре.
2		«Организация работы по развитию мелкой моторики рук и творческой активности детей дошкольного возраста посредством конструирования из бумаги и бумагопластики»	- Подготовка воспитателей ДОУ к проведению образовательной деятельности по изобразительной деятельности.	

3			- Собеседование по темам самообразования педагогов	- Двигательная активность детей в режиме дня.
4		«Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	- Проведение физкультурных минуток в образовательной деятельности	
5	- Оценка состояния образовательной работы по усвоению детьми образовательной программы			- Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах.
В течение года.			- Подготовка к проведению занятий педагогов.	
В течение года.			- Своевременное ведение календарно-тематического планирования.	
В течение года.			- Сменяемость предметно-развивающей среды по всем возрастным группам.	
В течение года.			- Организация питания дошкольников и выполнение СанПин.	

Месяцы	Мониторинг детского коллектива	Диагностика педагогического коллектива	Изучение продуктов детской деятельности
9	Педагогическая диагностика по всем направлениям развития Тематическая диагностика «Патриотическое воспитание»	«Мой вход в профессию» (для педагогов со стажем менее 3 лет)	
10			
11	Тематическая диагностика «Патриотическое воспитание»	Анкетирование педагогов «Народные промыслы Брянского края».	
12			
1			Анализ детских поделок из пластилина.
2	Тематическая диагностика «Развитие технических умений в прикладном творчестве в соответствии с возрастом»	Выявление уровня теоретических знаний и профессионального мастерства педагогов «Методы и приёмы прикладного творчества»	
3			
4	Итоговый мониторинг ОВД	Выявление уровня теоретических знаний методики проведения занятий по физкультуре.	
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.		
5		Самоанализ организации образовательного процесса с детьми	

3.3.11. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта ***

№	Мероприятия	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p>Изучить опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитателя <i>Шакало Т.А.</i> на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе краеведения» Воспитателя <i>Патронниковой Ж.А.</i> на тему: ««Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»». 	<p>Распространить опыт работы:</p> <p>Воспитателя <i>Васютиной Т.С.</i> на тему: «Формирование познавательного интереса дошкольников через организацию проектной деятельности».</p> <p>Воспитателя <i>Сидоренко Л.В.</i> на тему: «Формирование начал экологического воспитания у детей младшего дошкольного возраста».</p>	<p>Заведующий Евтихова М. В., ст.воспитатель Пантюхова А.С.</p> <p>Заведующий Евтихова М. В., ст.воспитатель Пантюхова А.С.</p>	В течение учебного года
2.	<p>Обобщить опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Балабановой Г.П.</i> на тему: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста». <i>Алхимовой С.Н.</i> на тему: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников». <i>Титаренко Н.П.</i> на тему: «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр и речевых упражнений». <i>Шариковой Т.Н.</i> на тему: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности». 	<p>Учителя-логопеда <i>Дорожкиной Т.Е.</i> на тему: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление описательных рассказов по серии сюжетных картин».</p> <p>Воспитателя <i>Мацулёвой А.В.</i> по теме: Формирование здорового образа жизни у детей среднего и старшего дошкольного возраста через организацию оздоровительных процедур.</p>		

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Укрепление материально-технической и финансовой базы МБДОУ

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственный	Срок выполнения
Ремонт	1. Косметический ремонт лестничных пролётов ДОУ	Заведующий Евтихова М. В.	Июнь 2024
	2. Благоустройство и оснащение спортивной площадки.	Заведующий Евтихова М. В.	По мере финансирования
	3. Косметический ремонт группы «Неваляшки»	Заведующий Евтихова М. В.	Весна 2024
	4. Ремонт внутренних ливнёвок групп «Олимпийские надежды», «Сказочка»	Заведующий Евтихова М. В.	Весна 2024
Работа на территории	1. Покраска ограждения на прогулочных участках территории	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.	Июнь 2024
	2. Ремонт уличного игрового оборудования	Заведующий Евтихова М. В.	Весна 2024
	3. Санитарная обрезка деревьев и кустарников, покос травы, озеленение территории, разбивка клумб, уход за мини-огородом.	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И. Ст.воспитатель Пантюхова А.С.	Март-август
	4. Завоз песка в песочницы	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.	Май 2024
Обновить, приобрести	1. Наполнение аптечек первой медицинской помощи	Ст. м/с Савонина И. А. Воспитатели	В течение учебного года
Работа с обслуживающим персона-	1.Плановый инструктаж	Заведующий Евтихова М. В. Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.	В течение учебного года.

лом	2.Проверка соблюдения санэпидрежима; соблюдение режима дня и графика выдачи пищи.	Заведующий Евтихова М. В Ст. м/с Савонина И. А. Ст.воспитатель Пантюхова А.С.	постоянно
	3.Организация работы в овощехранилище	Кладовщик Азаровская Н.В.	В течение учебного года
	4.Организация работы по заготовке овощей на зиму; по заготовке капусты (квашение).	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И. Кладовщик Азаровская Н.В.	Осень 2023 г.
Санитарные, гигиенические мероприятия	Усиленная дезинсекция всех помещений пищеблока силами специализированной организации	Заведующий Евтихова М. В.	Июль
Подготовка ДОУ к новому отопительному сезону	плановая проверка счётчика ГВС	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.	Август
	Проведение промывки оборудования и коммуникаций теплопотребляющих установок	Заведующий Евтихова М. В	Август
	Генеральная уборка помещений. Подготовка к открытию ДОУ	Зав. Евтихова М. В. Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.	Июль

4.2. Антитеррористическая защищённость

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками.	В течение года	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.
Повторное заключение с охранной организацией договора на физическую охрану ДОУ	февраль	Заведующий Евтихова М. В.
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения.	Ежемесячно	Заведующий Евтихова М. В.

4.3. Пожарная безопасность

- проведение периодического технического осмотра огнетушителей специализированной организацией; – проверка гидрантов на водоотдачу;	В течение учебного года.	Зам. зав. по АХР Черкашина Т. И.
– проверка состояния противопожарной обработки деревянных элементов декора.		

Приложения

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
_____ М.В. Евтихова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска
на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение			
1	Обновить и дополнить уголки (центры) по изучению правил дорожного движения, дидактические игры по дорожному движению в группах ДОУ.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
2	Предоставление планов проведения мероприятий по изучению ПДД в возрастных группах.	1 - 2 недели сентября.	Воспитатели
3	Разработка памяток-рекомендаций для родителей и детей младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста по профилактике ДТП	Октябрь	Творческая группа
4	Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	Октябрь - на 1-е полугодие 2024 г. Апрель - на 2-е полугодие 2024 г.	Старший воспитатель
5	Корректировка паспорта дорожной безопасности	По мере необходимости	Старший воспитатель
2. Работа с педагогами			
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улице.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультации для начинающих педагогов «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», «Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения для родителей».	Октябрь	Старший воспитатель
3	Педагогический час «Использование современных педагогических технологий при обучении детей правилам дорожного движения».	Октябрь	Старший воспитатель
4	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педагогическом совете.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Подготовка к проведению спортивного развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения «Вместе – за безопасность на дорогах!»	Апрель	Инструктор по ф/к

6	Взаимопосещение занятий-тренингов в подготовительных к школе группах по ознакомлению детей с ПДД.	В течение года	Воспитатели
7	Помощь воспитателям в составлении, корректировке перспективных планов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 неделя сентября	Старший воспитатель
8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
3. Работа с детьми			
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки</u> (в зависимости от возраста детей): <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя • Рассматривание видов транспорта • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Прогулка к пешеходному переходу • Прогулка к перекрёстку 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
2	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города» • «Улица и пешеходы» • «Путешествие с Незнайкой» • «В стране Светофория» • «Поездка на автомобиле» • «Мы – водители и пассажиры» • «Водители и пешеходы» • «Транспорт» • «Служба спасения» • «Скорая помощь» • «Автопарковка» • «Такси» • «Станция технического обслуживания» • «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
3	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица» • «Собери светофор» • «Поставь дорожный знак» • «Угадай, какой знак» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Улица города» • «Заяц и перекрёсток» • «Собери автомобиль» • «Найди такой же знак» • «По земле, по воде, по воздуху» • «Машины и светофор» • «Укрась улицу» • «Правила на дороге» • «Что для чего?» • «Безопасность на дороге» • Лото «Машины» • «Виды дорожных знаков» • «Угадай знак» • «Желтый, красный, зеленый» • «Чего не хватает?» 		
4	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль» • «Будь внимательным» • «Разноцветные автомобили» • «Мы едем, едем, едем...» • «Стоп!» • «Разноцветные дорожки» • «Чья команда быстрее соберется» • «Велогонки» • «Горелки» • «Поезд» • «Бегущий светофор» • «Разрешающие – запрещающие» • «Можно – нельзя» • «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
5	<p><u>Беседы</u> (в том числе рассматриванием иллюстраций, с последующим обсуждением):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дорога – не место для игр» • «Пешеходный переход, их виды» • «Виды транспорта» • «Назначение светофора» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Берегись автомобиля» • «Моя улица» • «Правила поведения на остановке и в транспорте» • «Как и где переходить улицу» • «Кто такой регулировщик?» • «Дорожные знаки – зачем?» • «Гололёд! Аккуратность на дороге вас спасёт!» • «Значение сигналов светофора» • «Правила поведения на дороге» • «Машины на улицах города – виды транспорта» • «Что можно и что нельзя» • «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» • «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» • «Будь внимателен!» • «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки» • «Светоотражатель» • «Велосипед – не игрушка» 		
6	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...», «Правила дорожные» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается, разрешается» • В. Степанов «Машины» • В. Кожевников «Светофор» • И. Серяков «Улица, где все спешат» • Н. Кончаловская «Самокат» • И. и Л. Сандберри «Мальчик и сто автомобилей» • В. Волков «В парке» • М. Пляцковский «Светофор» • И. Лешкевич «Гололёд» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
7	<u>Выставки рисунков</u> (в зависимости от возрастной группы):	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Играть у дороги опасно» • «Внимание» Дорога!» • «На перекрёстке» • «Наш друг Светофор» • «Дорожные знаки» 		младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
8	<u>Акции:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Автокресло - детям!», • «Стань заметным на дороге! Засветись!» • «Не паркуй ребенка!», • «Сбавь скорость» • «Повторяем ПДД» 	Согласно плана ОГИБДД УМВД России по г. Брянску	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
9	<u>Проведение спортивного развлечения</u> по ознакомлению детей подготовительных к школе групп с правилами дорожного движения «Вместе – за безопасность на дорогах!"	Апрель	Инструктор по ф/к
10	<u>Экскурсия</u> в МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска детей подготовительных к школе групп с целью отработки маршрута «Мой путь в школу»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
11	<u>Тематические развлечения, викторины, отгадывание загадок</u> (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
12	<u>Занятия</u> согласно тематического планирования воспитателей групп	1 неделя февраля, 1 неделя апреля	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
13	<u>Познавательно-развлекательное мероприятие</u> «В стране Светофория» (для детей подготовительных к школе групп, с участием инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Брянску)	По согласованию	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели

4. Работа с родителями (законными представителями)

1	<u>Консультации для родителей</u> «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых» (с указанием ссылок на видеofilмы либо с показом).	Сентябрь, ноябрь 2023 года март 2024 года	Заведующий, воспитатели возрастных групп
2	<u>Консультации, беседы с родителями:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Как переходить улицу с детьми» • «Играем во дворе: в чём опасность» • «Чем опасен гололёд» • «Катание с горки у дороги» • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» • «Лето и дорога» • «Безопасность детей при путешествии на транспорте» 	В течение года	Воспитатели всех групп
3	<u>Обновление папок-передвижек, информационных стендов по темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения» • «Виды светоотражателей» • «Игры по ПДД» • «Зачем детям знать дорожные знаки» • «Через дорогу только за руку» • «Велосипед без бед!» • «Взрослые! Вам подражают!» • «О значении обучения детей правилам дорожного движения» • «Правила перевозки детей в автомобиле» • «Дорога в зимний период» • «Читаем детям о ПДД» 	Сентябрь, ноябрь, май	Воспитатели всех групп
4	<u>Памятки:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Внимание! Дорога!» • «Что нужно знать будущим первоклассникам о ПДД» • «Сбавь скорость на переходе!» • «Меры предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма» • «Засветись!» • «Дорожные ловушки» • «Пристегнись» • «Велосипед без бед» • «Мото - не игрушка» 	Согласно плана общегородских акций ОГИБДД УМВД России по г. Брянску, а также с 05.11.23 по 08.11.23 с 03.02.24 по 07.02.24 с 05.05.24 по 08.05.24	Воспитатели всех групп
5	<u>Разработка родителями совместно с детьми маршрута безопасного пути:</u> «Дом -	Апрель	Воспитатели

	детский сад» (родители детей, посещающих подготовительные к школе группы).		подготовительных к школе групп
6	<u>Совместное детско-родительское изобразительное творчество</u> (рисунки) «Внимание! Дорога»	Февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
5. Межведомственные связи			
1	Участие инспектора по пропаганде дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по г. Брянску в проведении познавательно-развлекательного мероприятия по правилам дорожного движения в подготовительных к школе группах	По согласованию	Старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
2	Согласно плану по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска, проведение тематических мероприятий школьниками из Отряда ЮИД.	По согласованию	Старший воспитатель
3	Привлечение театральных трупп	По согласованию	Старший воспитатель
4	Взаимодействие с детской библиотекой (филиал №13).	По согласованию	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в тематических конкурсах по профилактике ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска

_____ М.В. Евтихова

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
в МБДОУ детский сад комбинированного вида №147
«Голубые дорожки» г. Брянска (2023-2024 учебный год)**

Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей	Время проведения
Занятия по физической культуре (+Развитие движений)	Физическая культура – 2 раза в неделю <i>(в соответствии с учебным планом)</i>	I - II группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Постоянно в течение года
Плавание	1 раз в неделю	Младшие, средние группы Старшие, подготовительные к школе группы	Отопительный сезон, теплое время года.
Термометрия	2 раза в день	Все дети	Постоянно в течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, после дневного сна	Все группы, начиная со 2 группы раннего возраста	Постоянно в течение года
Подвижные игры в течение дня	Ежедневно, неск. раз в день	Все дети	Постоянно в течение года
Здоровьесберег. подходы (пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики)	<i>(в соответствии с календарно-тематическим планированием)</i>	Все дети	Постоянно в течение года
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Все дети (с учётом возрастных и индивидуальных особенностей)	Постоянно в течение года
Хождение по «дорожкам здоровья»	Ежедневно	Все дети (с учётом возрастных и индив. особенностей)	Постоянно в течение года
Профилактика простудных заболеваний, включающая соблюдение графиков проветривания, уборки, обработки игрушек, мытье рук, измерение температуры, информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников, добавление чеснока и лука в 1-е блюдо обеда; нарезание в групповых и приёмных ячейках лука, чеснока (октябрь, ноябрь, февраль, март)			

«Утверждено»:
Заведующий МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска

_____ М.В. Евтихова

План работы по преемственности
МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» - МБОУ «Гимназия №5»
2023 – 2024 учебный год.

	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа со специалистами</i>	<i>Работа с детьми</i>
Сентябрь	Обсуждение плана работы по взаимодействию МБДОУ и МБОУ «Гимназия №5» на 2023-2024 уч. год. <i>Администрация МБДОУ и Гимназии №5</i>	Оформление родительских уголков тематическим материалом и рекомендациями на тему: «Будущий первоклассник!» <i>Воспитатели подготовительных к школе групп.</i>	Выявление уровня подготовки к школе воспитанников МБДОУ. <i>мед. работник (по согласованию), воспитатели подготовительных к школе групп.</i>	Беседы о школе. <i>Воспитатели подготовительных к школе групп.</i>
Октябрь	Участие в методических мероприятиях на базе МБОУ «Гимназия №5» по проблеме адаптации детей к школе. <i>Замдиректора Гимназии №5.</i>	Рекомендации учителей - логопедов. <i>«Развитие правильной речи ребёнка в семье» Шарикова Т. Н. Солдатенко Л. И.</i>	Рекомендации специалистов по улучшению эмоционального и физического здоровья будущих первоклассников. <i>мед. работник, ст.воспитатель</i>	Экскурсия в гимназию (возможные формы - очно, дистанционно, видео) <i>ст.воспитатель, Заместитель директора Гимназии №5</i>
Ноябрь.	Участие в методических мероприятиях на базе МБОУ «Гимназия №5» по проблеме адаптации детей к школе. <i>Замдиректора Гимназии №5.</i>	Индивидуальные консультации воспитателей по подготовке детей к школе.	Составление списков детей, идущих в 1-й класс в 2024 году. <i>Администрация МБДОУ.</i>	Выставка художественного творчества детей: «Что такое школа?». <i>Воспитатели подготовительных к школе групп.</i>
Декабрь.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе (возможные формы - дистанционно, видео). <i>Заместитель директора Гимназии №5, ст. воспитатель ДОУ, учителя первых классов.</i>	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников подготовительных к школе групп на тему: «Мотивация к обучению в школе – что это?» <i>Воспитатели подготовительных к школе групп</i>	Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ, идущих в школу. <i>мед. работник, воспитатели</i>	Познавательный урок в библиотеке в Гимназии №5. <i>Зам.директора Гимназии №5, сотрудник библиотеки, ст. воспитатель ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп.</i>

	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа со специалистами	Работа с детьми
Январь.	Консультация с воспитателями по требованиям готовности детей к школе. <i>Заместитель директора Гимназии №5</i>	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников <i>«Первый раз в первый класс»</i> <i>Зам.директора Гимназии №5</i>	Индивидуальные консультации <i>старшего воспитателя ДОУ, зам.директора Гимназии №5.</i>	Тематическое занятие в подг. гр.: <i>«По страницам Букваря»</i> <i>воспитатели подгот.к школе групп</i>
Февраль	Знакомство учителей будущих первоклассников с программой детского сада и воспитателей с программой 1-го кл. <i>Ст. воспитатель Заместитель директора Гимназии №5</i>	Общее родительское собрание: «Будущий первоклассник». <i>Администрация МБДОУ. Заместитель директора Гимназии №5.</i>	Выполнение рекомендаций специалистов по улучшению здоровья будущих первоклассников. <i>Администрация МБДОУ.</i>	Сюжетно-ролевая игра «Школа» <i>Воспитатели подгот. к школе групп</i>
Март.	Совместное обсуждение готовности воспитанников к школе <i>Заместитель директора Гимназии №5 Администрация МБДОУ.</i>	Оформление информационных стендов на тему: <i>«Школа»</i>	Анализ готовности детей к школе. <i>Воспитатели</i>	Занимательный урок с психологом Гимназии № 5. <i>Психолог Гимназии №5</i>
Апрель	Совместное обсуждение готовности воспитанников к школе <i>Зам.директора Гимназии №5, Администрация МБДОУ.</i>	Индивидуальные беседы с родителями будущих первоклассников <i>«Первый раз в первый класс»</i> <i>Зам.директора Гимназии №5</i>	Анализ готовности детей к школе. <i>Воспитатели</i>	Открытые просмотры образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. (возможные формы – дистанционно, видео) <i>ст.воспитатель, воспитатели подгот. групп</i>
Май.	Формирование 1-х классов. <i>Администрация МБОУ.</i>	Выпуск детей в школу.	Анализ успеваемости детей 1-го класса и готовности к школе выпускников МБДОУ <i>Педагоги.</i>	Выпускной бал: <i>«До свидания, детский сад».</i>

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска

_____ М.В. Евтихова

План профилактической работы в случае выявления фактов семейного неблагополучия

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп
Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми». Беседа с педагогами по теме: «Права детей».	По плану	Воспитатель Балабанова Г.П.
Консультации для родителей по теме «Соблюдение прав ребёнка в семье»; «Роль родителей в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели групп
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Уважаем личность ребёнка», «Права детей».	В течение года	Воспитатели групп
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей (в группах)	Сентябрь	Воспитатели групп
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Воспитатели, администрация
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД и др.	В течение года	Администрация
Ежедневный осмотр и беседа с детьми в случаях появления признаков неблагополучия	Ежедневно	Воспитатели групп
Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, Воспитатели групп
Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально- педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация МБДОУ.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи) с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска

_____ М.В. Евтихова

План летней оздоровительной работы с детьми

Мероприятия

Укрепление материально-технической базы МБДОУ:

- ✓ Подготовка прогулочных участков для организации работы в летний период.
 - ✓ Ежедневный полив песка горячей водой (2 раза в день)
 - ✓ Обработка и мытье уличных игрушек после прогулок.

Организационные вопросы:

- ✓ Проведение организационного собрания с коллективом по организации работы в летний период.
- ✓ Изучение инструкций по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи при травматизме.
- ✓ Распределение обязанностей среди воспитателей по уходу за клумбами в летнее время.
- ✓ Информационно-разъяснительная работа с педагогами по организации всех режимных моментов, по работе в период распространения коронавирусной инфекции.

Руководство и контроль:

- ✓ Подготовка коллектива МБДОУ к летней оздоровительной работе.
 - ✓ Проведение утренней термометрии
- ✓ Проведение гигиенических процедур в условиях профилактики коронавирусной инфекции..
 - ✓ Выполнение режима дня и питьевого режима в летний период
- ✓ Создание условий руководства игровой и трудовой деятельности детей на прогулке
 - ✓ Оснащение выносным игровым материалом.
- ✓ Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в организации закаливания.
- ✓ Корректировка комплексно-тематического планирования по основным видам организованной деятельности детей и рабочих программ в каждой возрастной группе.
 - ✓ Оформление родительских уголков по темам летней оздоровительной работы.
- ✓ Оперативный контроль «Организация летней оздоровительной работы в летний период».

Совместная деятельность с детьми:

- ✓ Детские рисунки на асфальте «Это яркое лето»
- ✓ «Правила движения нужно соблюдать!» (игры-ситуации по ПДД).
- ✓ «Вот такие пешеходы» (подвижные игры по ПДД)
- ✓ Тематические выставки детских рисунков «Моё яркое лето», «Защити свою природу», «Дары лета».
 - ✓ Изготовление аппликаций
- ✓ Беседы с детьми с целью развития речи как средства общения, а также с целью обогащения представлений и знаний об окружающем мире
- ✓ Поисково - исследовательская деятельность на прогулке (например, «Строим из песка», «Песочные фантазии», «Свойства воды»).
 - ✓ Дидактические игры и упражнения

- ✓ Сюжетно-ролевые игры.
- ✓ Проведение тематической экологической викторины с детьми 5 – 7 лет
- ✓ Наблюдение за ростом растений, помощь воспитателям по уходу за цветником

Методические мероприятия с воспитателями

- «Профилактика коронавирусной инфекции».
- «Игровая деятельность на прогулке»
 - «Игры с водой и песком»
 - «Подготовка к аттестации»
- Методические рекомендации по подготовке онлайн-занятий с дошкольниками.
- Методические рекомендации начинающим воспитателям по написанию календарно-тематического планирования.
 - *Работа ИТГ.*

Оздоровительная и профилактическая работа

- ✓ Соблюдение санэпидрежима в группах и на участках;
- ✓ Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности;
- ✓ Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:
 - термометрия;
 - обширное мытьё и обработка рук;
 - обработка помещений;
 - гигиеническое мытьё ног;
 - полоскание рта после приёма пищи;
 - сон при открытых окнах (одностороннее проветривание);
 - солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Приём детей, утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке;
- ✓ Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- ✓ Привлечение родителей к участию в проектной деятельности и акциях.
- ✓ Информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам летнего оздоровления детей
- ✓ Информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам безопасности детей летом;
 - ✓ Индивидуальные беседы с родителями по текущим вопросам и оздоровлению детей.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска

_____ М.В. Евтихова

План работы с детьми старших дошкольных групп (5 –7 лет) по изучению мер пожарной безопасности

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность, мин
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду	30 минут
Октябрь	Знакомство с пособием «Пожарный щит»	30 минут
Ноябрь	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	30 минут
Декабрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	30 минут
Январь	ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг» Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные»	30 минут
Февраль	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	30 минут
Март	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного»	30 минут
Апрель	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	30 минут
Май	Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	30 минут

Июнь – Август	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	30 минут
	Беседа о «добром» и «злом» огне	
	Работа с пособием «Детям об огне»	
	Беседа «Добрый и злой огонь»	30 минут
	Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня»	
	Постановка сказки «Емелюшка»	
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»	30 минут
	Беседа «Осторожно, электроприборы»	
	Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	30 минут
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество»	
	Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности.	30 минут
	ИКТ Игра «Пожарный щит»	
	П/игра «Осторожно-огонь!»	30 минут
	Беседа «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита)	
Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара».	30 минут	
Рисование пластилином «Огонь-враг»		