

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска

_____ Евтихова М. В.

/проект/

Приказ №_

МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

**План мероприятий
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год**

План мероприятий на 2016-2017 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования навыка безопасного поведения у дошкольников на улицах города, через организацию работы с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
С педагогами и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» 2. Оформление информационных стендов «Внимание, дорога!» 3. Провести консультацию для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Ознакомление с планом работы на год по предупреждению ДДТТ. 5. Презентация газеты «Добрая дорога детства» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Консультация «Безопасность детей при проведении целевых прогулок и экскурсий» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 2. Выставка дидактических игр, методических разработок по ПДД, обмен опытом.
С детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на остановке и в транспорте» (средняя - подгот. группы) 2. Проведение сотрудником ГИБДД профилактических бесед с воспитанниками 3. Тематическое мероприятие: «Однажды в стране 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Пешеходный переход», «Транспорт», «Что такое светофор» (младшая - средняя группы) 2. Беседы: «Какие бывают машины», «Моя улица» (средняя - подгот. группы). 3. Дидактические игры: «Собери светофор», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Дорога не место для игр», «Правила поведения в автобусе», «Я - велосипедист» (средняя - подгот. группы) 2. Просмотр видеороликов «Детям о правилах дорожного движения» (II

	<p>Светофории» (млад. - подгот. гр.)</p> <p>4. Целевые прогулки к светофору (средние, старшие, подготовительные гр.).</p> <p>5. Обновить либо сделать новый небольшой макет светофора и поставить на видное место в группе.</p> <p>6. Познакомить с новыми сюжетно-ролевыми играми (напр., «Мы водители и пассажиры», «Водители и пешеходы», «Шофёры») (средняя - подгот. группы)</p>	<p>«Машины и светофор», «Укрась улицу», «Правила на дороге» и др. (по возрастам)</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки:</p> <p>Наблюдение за движение пешеходов, наблюдение за движение транспорта, прогулка к пешеходному переходу. (сред. - подгот. гр.)</p> <p>5. <u>Взаимопосещение занятий:</u></p> <p>«Красный, жёлтый, зелёный» (мл.гр.)</p> <p>«Пешеходный переход» (сред. гр.)</p> <p>6. Познакомить с новыми сюжетно-ролевыми играми (напр., «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь», «Поездка на автомобиле») (средняя - подгот. группы)</p> <p>7. Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» (стар. -</p>	<p>половина дня).</p> <p>3. Конструирование из бумаги «Светофор» (средняя - старшая группы)</p> <p>4. Чтение художественной литературы на тему: «Ребёнок и улица» (все группы)</p> <p>5. Сделать подборку и организовать выставку игр по ПДД.</p> <p>6. Игры на прогулке по закреплению знаний по безопасности дорожного движения.</p> <p>7. Досуг «Зелёный огонёк» (сред. гр.)</p> <p>8. Досуг «Петрушка на дороге» (ст. гр.)</p> <p>9. Досуг «На лесном перекрёстке» (подг. гр.)</p>
--	--	--	---

		подгот. гр.)	
С родителя ми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести исследование по проблеме ознакомления детей с ПДД (анкетирование родителей) 2. Оформить папку-передвижку по ПДД «Советы родителям в осенний период». 3. Консультация: «Родители – пример для ребёнка». 4. Подготовка фотоматериалов «Улицы города Брянска» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице» 2. Попросить принести в группу любой материал, связанный с изучением ПДД. 3. Памятка «Осторожно, дети!» 4. Родительские собрания в группах: «Безопасность детей – забота взрослых» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к оформлению центра по изучению ПДД «Изучаем дорожную азбуку» 2. Информационный стенд «Осторожно – дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма на дорогах» 3. Смс - оповещение «Безопасность на дороге – забота каждого из нас!» (все группы)

Мероприятие	Декабрь	Январь	Февраль
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра: «Лучший знаток правил дорожного движения» (знание правил и знаков) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Работа с родителями по предупреждению ДДТТТ» 2. Практикум «Оказание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в методическом кабинете каталог игр по ПДД. 2. Семинар для начинающих воспитателей: «Обучение

<p>С педагогам и</p>	<p>дорожного движения).</p> <p>2. В уголок для родителей разработать и поместить «Советы» по соблюдению ПДД в зимний период».</p> <p>3. Консультация «Правила поведения пешехода в зимний период»</p>	<p>первой помощи в случае травматизма»</p> <p>3. Беседы «Как организовать сюжетно-ролевые игры с воспитанниками по изучению правил дорожного движения»</p>	<p>дошкольников правилам дорожного движения»</p> <p>3. Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»</p>
<p>С детьми</p>	<p>1. Сделать подборку и организовать выставку книг по ПДД в каждой возрастной группе.</p> <p>2. Беседы с детьми (начиная со средней группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаки дорожного движения; - для чего нужны правила дорожного движения, правила поведения на улице; - где и как переходить улицу; - кто регулирует движение транспорта и пешеходов; <p>3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад» (средняя – подготовительная группы)</p>	<p>1. Беседы: «Правила дорожные, которые нужно знать», «Гололёд! Аккуратность на дороге вас спасёт!» (младшая – подготовит. группы)</p> <p>2. Игры и инсценировки по правилам дорожного движения. (образовательная деятельность в ходе режимных моментов).</p> <p>3. Конкурс чтецов в старших и подготовительных группах.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров и пешеходов.</p> <p>5. Рисование на тему: «Где можно играть» (старшая – подготовител. группы)</p>	<p>1. Беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!» (все группы).</p> <p>2. Беседа с детьми «Значение сигналов светофора» (младшая и средняя группы).</p> <p>3. Просмотр видеороликов «Дорожные знаки» (II половина дня)</p> <p>4. <u>Взаимопосещение занятий</u> «Правила поведения в транспорте» (ст.гр) «Дорожные знаки» (подг.гр.)</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём» (средняя – подготовит. группы)</p> <p>6. Провести викторину «Зачем нужны дорожные знаки». (старшие – подгот. гр.)</p>

<p style="text-align: center;">С родителя ми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма». 2. Оформить папки-передвижки по ПДД (информационные стенды) «Зачем детям знать дорожные знаки», «Через дорогу только за руку». 3. Родительские собрания «Безопасность на дороге в зимний период» 4. Предложить родителям выучить с детьми стихотворения о ПДД. 5. Консультация «Чем опасен гололёд». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Осторожно, лёд!», «Катание с горки у дороги» 2. Чтение художественной литературы в занимательной форме дома: «Опасность на дорогах», «Можно - нельзя». 3. Информационные стенды «Безопасность ребёнка в автомобиле», «Ваш ребёнок – дошколёнок», «Дорога в зимний период». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные стенды для родителей (папки-передвижки, наглядная агитация) в группах по правилам дорожного движения. 2. Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». 3. Смс - рассылка «Селфи у дороги – это опасно!»
---	---	--	--

Мероприятия	Март	Апрель	Май
С педагогами	<p>1. Презентация дидактических игр: «Изучаем правила дорожного движения в игре»</p> <p>2. В уголок для родителей разработать и поместить «Советы по соблюдению ПДД в весенний период»</p> <p>3. Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололёд, во время таяния снега, сосулек»</p>	<p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»</p>	<p>1. Подведение итогов работы за год. (по всем возрастным группам)</p> <p>2. Оформить и разместить материалы из опыта работы воспитателей в методкабинете.</p> <p>3. Обсуждение плана мероприятий на следующий учебный год, на летний период.</p> <p>4. Консультация «Лето и дорога» - работа с родителями».</p>
С детьми	<p>1. Беседы: «Правила эти запомни, друзья» (все группы)</p> <p>2. Конкурс на лучший макет по ПДД. (сред. - подгот.гр.)</p> <p>3. Конкурс детских рисунков «Внимание! Дорога!» (ст.- подгот. гр.)</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки: «Знаки на дороге - место установки, назначение»</p> <p>5. Кукольный спектакль «Уважайте светофор!» (млад. - сред. гр.)</p>	<p>1. Беседа «Я и мама на дороге» (млад. группы)</p> <p>2. Просмотр видеороликов «Пешеходный переход», «Дорожные ловушки» (II половина дня)</p> <p>3. Спортивное развлечение «На светофоре - зелёный» (стар. - подгот. гр.)</p> <p>4. Игры на прогулке по закреплению знаний по безопасности дорожного</p>	<p>1. Разработать с детьми схему «Мой путь в школу» (подгот. гр.)</p> <p>2. Посетить школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (подгот. гр.)</p> <p>3. ПДД в продуктивной деятельности (младшие - средние гр.)</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, (стар. - подг. гр.).</p> <p>5. Викторина «Знаем ли мы</p>

		движения.	ПДД?» (старшая группа) 6. Мы рисуем на асфальте: «Осторожно на дороге!» (сред. - подгот. гр.)
С родителя ми	<p>1. Совместное художественное творчество с детьми: «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Опасные ситуации на дороге». (сред. - подгот. в зависим. от темы)</p> <p>2. По итогам конкурса оформить выставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья».</p> <p>3. Консультация по ПДД «Внимание: весна!»</p>	<p>1. Родительские собрания «Учить безопасности - это важно!»</p> <p>2. Встреча с работниками ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города).</p> <p>3. Памятки, рекомендации «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма, меры его предупреждения», «Взрослые - Вам подражают!»</p> <p>4. Подготовка фотоматериалов «Детское кресло в машине», «Пристегнись!»</p>	<p>1. Консультации «Внимание! Скоро лето!» (все группы)</p> <p>2. Распространение памяток в каждые руки «Осторожно при купании» (все группы)</p> <p>3. Организация игр на территории детского сада и в спортивном зале с участием родителей «Мы знаем правила дорожного движения!» (млад. - подгот.)</p> <p>4. Семинар-практикум для родителей подгот. к школе групп «Создание маршрута первоклашки»</p> <p>5. Информационный стенд «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» (подгот. гр.)</p>

--	--	--	--

Взаимодействие с ОГИБДД, Брянским инспекторским участком ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Брянской области»

Проведение профилактических бесед с воспитанниками	Сентябрь, апрель
Привлечение сотрудников к родительским собраниям	Апрель
Подготовка и направление в адрес отдела ГИБДД справок по проведению профилактической работе с детьми	В течение года
Участие в конкурсах, акциях, организованных ГИБДД	В течение года

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в течение года:

Художественная литература для чтения и заучивания	В течение года, вторая половина дня, либо перед обедом.
Подвижные игры	В течение года
Дидактические игры	В течение года
Сюжетно-ролевые игры	В течение года

Приложение

Художественная литература для чтения и заучивания (перечень):

С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»,

С. Маршак «Милиционер», «Мяч»,

В. Головкин «Правила движения»,

С. Яковлев «Советы доктора Айболита»,

О. Бедерев «Если бы...», «Правила дорожные»,

А. Северный «Светофор»,

В. Семиренко «Запрещается – разрешается»

В. Волков «В парке»,
М. Пляцковский «Светофор»,
И. Лешкевич «Гололёд»,
В. Степанов «Машины»,
В. Кожевников «Светофор»,
И. Серяков «Улица, где все спешат»,
И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»,
Н. Кончаловская «Самокат».

Сюжетно-ролевые игры (перечень):

«Путешествие по улицам города»,
«Улица и пешеход»,
«Светофор»,
«Путешествие с Незнайкой»,
«Поездка на автомобиле»,
«Автопарковка»,
«Станция технического обслуживания»,
«Автомастерская»,

«Мы водители и пассажиры»,
«Водители и пешеходы»,
«Шофёры»,
«Транспорт»,
«Служба спасения»,
«Скорая помощь»,
«Поездка на автомобиле»

Дидактические игры (перечень):

«Наша улица»,
«Собери светофор»,
«Поставь дорожный знак»,
«Угадай, какой знак»,
«Улица города»,
«Заяц и перекрёсток»,
«Что для чего?»
«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»,
«Красный, жёлтый, зелёный»,
«Чего не хватает?»

«Собери автомобиль»,
«Можно - нельзя»,
«Найди такой же знак»,
«По земле, по воде, по воздуху».
«Машины и светофор»,
«Украсть улицу»,
«Правила на дороге» и др.

Подвижные игры (перечень):

«Воробышки и автомобиль»,
«Будь внимательным»,
«Разноцветные автомобили»,
«Мы едем, едем, едем.... »,
«Разноцветные дорожки»,
«Чья команда быстрее соберётся»,
«Велогонки»,
«Лошадки»,
«Горелки»,
«Найди свой цвет»,

«Поезд»,

«Бегущий светофор»,

«Разрешающие - запрещающие»,

«Можно - нельзя».