

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 147  
«Голубые дорожки» г. Брянска**

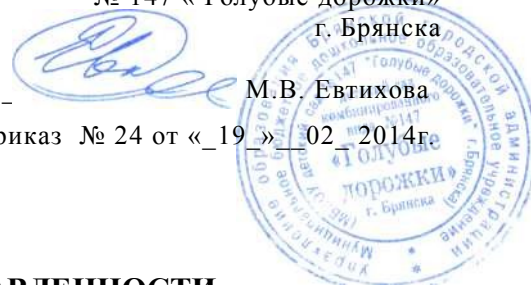
**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 147 « Голубые дорожки»

г. Брянска

М.В. Евтихова

Приказ № 24 от «\_19\_»\_\_02\_\_2014г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г.Брянска (далее МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в дошкольном образовательном учреждении - детском саду компенсирующего или комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.4 Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5 Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

## **2. Организация работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа Учредителя МБДОУ и комплектуются в соответствии с действующим законодательством.

2.2 В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи проводится:

с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- заявления родителей (законных представителей)
- выписки из протокола городского ПМПК
- паспорта одного из родителя
- медицинской карты о состоянии здоровья ребенка.

2.4 В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимаются дети в возрасте пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Количество воспитанников - детей с общим недоразвитием речи (ОНР)– до 12 человек. Количество воспитанников - детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН)– до 5 человек.

2.5 На каждого воспитанника, имеющего нарушения в речи, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.9 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.10 В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста.

2.11 Занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда проводятся с второй половины дня.

2.12 В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

2.13 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующего вида для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

### **3. Руководство группами компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.**

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется

администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование или среднее специальное образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет методист-логопед ГИМЦ.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Материально – техническое и финансовое обеспечение.**

4.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

4.2 Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

4.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

4.6. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с отраслевой системой оплаты труда согласно тарифно – квалификационным характеристикам (требованиям).

4.7. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

4.8. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

4.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% .

5.0. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, которые ведут работу в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий.

5.1. Заведующим муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, создавшим необходимые условия для функционирования групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, производится повышение должностных окладов в размере 20%.