

## **Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска**

*Рабочая программа* – это нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах.

Рабочие программы ДОУ разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования» (на основании Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»).
- ✓ Устав ДОУ.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г.Брянска, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.)

### **Цели рабочих программ:**

- ✓ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- ✓ формирование основ базовой культуры личности,
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- ✓ подготовка ребенка к жизни в современном обществе,
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программ первостепенное значение имеют: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; - создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; - творческая организация процесса воспитания и обучения; - уважительное отношение к результатам детского творчества; - обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения; - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; - соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Рабочие программы разработаны на основе возрастных особенностей детей дошкольного возраста, то есть **сформированы по возрастному принципу**:

- для детей 2 – 3 лет (2-я группа раннего возраста);
- для детей 3 – 4 лет (младшая группа);
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа);

- для детей 5 – 6 лет (старшая группа);
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа).

Дополнительно представлены **рабочие программы по коррекции речевого развития**, которые реализуются в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности. Цель данных рабочих программ – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей с ОНР решаются следующие **задачи**:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.

**Содержание** рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Функции рабочих программ:**

- ✓ *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- ✓ *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- ✓ *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- ✓ *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.
- ✓ *Основные принципы построения и реализации рабочей программы:*
- ✓ Научная обоснованность и практическая применимость;
- ✓ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- ✓ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, отражает комплексно-тематический подход.