

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска**

241035, г.Брянск, м-н Московский 53  
телефон (4832)57-81-65

**Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)**

**МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска**

**Методическое обеспечение ОП ДО.**

№ п\п	Название программ	Автор	Год издания
<b>1.</b>	<b>Комплексная программа.</b>		
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	П/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	изд. «Мозаика-синтез», Москва 2014г.
<b>2.</b>	<b>Парциальные программы (направления).</b>		
	<b>2.1.Социально-коммуникативное развитие:</b>		
	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».	Н.В. Коломиец.	Изд. «Учитель», Волгоград, 2013г.
	«Игра дошкольников».	С.Л. Новоселова.	Изд. «Просвещение», Москва, 1998г.

	<b>2.2. Познавательное развитие.</b>		
	«Математические ступеньки».	Е.В. Колесникова.	изд. «Сфера», Москва, 2005г.
	«Здравствуй, мир!».	В.А. Вахрушев.	Изд. «Просвещение», Москва, 2003г.
	«Конструирование».	З.В. Лиштван.	Изд. «Просвещение», Москва, 1991г.
	<b>2.3. Речевое развитие.</b>		
	«Занятия по развитию речи в детском саду».	О.С. Ушакова.	Изд. «Совершенство», Москва, 2005г.
	«Знакомим с художественной литературой».	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.	Изд. «Сфера», 2010г.
	<b>2.4. Художественно-эстетическое развитие.</b>		
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».	Т.С. Комарова.	Изд. «Просвещение», Москва, 1991г.
	«Музыка и движение».	С.И. Бекина, Т.П. Ломова.	Изд. «Просвещение», Москва, 1994г.
	<b>2.5. Физическое развитие.</b>		
	«Физическая культура в детском саду».	Л.И. Пензулаева.	М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
	«Обучение плаванию в детском саду».	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева.	Изд. «Просвещение», Москва, 1999г.
3	<b>Коррекционные программы.</b>		

	«Коррекция нарушений речи». Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова А.В. Лагутина (п/р Бондарчук О.А.).	Изд. «Просвещение», Москва 2014г.
--	---	--	-----------------------------------

**Учебный план МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» на 2015-2016 учебный год.**

№	Образовательная область	Горошинка 2 группа раннего ран.в.  НОД- 8 мин. ФК, Музыка- 10 мин	Неваляшки 2 гр. раннего ран.в.  НОД- 8 мин. ФК, Музыка- 10 мин	Ладушки мл. гр.  НОД- 15мин	Малышки мл.гр.  НОД-15мин	Дружные ребята средняя гр.  НОД-20мин	Гнёздышко средняя гр.  НОД-20мин
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1.	<b><u>Физическая культура</u></b>	3	3	2	2	2	2
	<b><u>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</u></b>	Путём интеграции с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие					
2.	<b><u>Познавательное развитие</u></b> Формирование целостной картины мира ФЭМП	1  -	1  -	1  1	1  1	1  1	1  1
3.	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи  Чтение художественной литературы	1  1	1  1	1  -	1  -	1  -	1  -

5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>							
7.	<b>Физическая культура</b> Обучение плаванию			1	1	1	1
8.	Конструктивно-модельная деятельность	В самостоятельной деятельности в режиме дня					
	Чтение художественной литературы	Путём интеграции с Социально-коммуникативном развитии					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b> (90 мин.)	<b>10</b> (90 мин.)	<b>10</b> (150 мин.)	<b>10</b> (150 мин.)	<b>10</b> (220 мин.)	<b>10</b> (220 мин.)

**Учебный план МДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» на 2014-2015 учебный год.**

№	Образовательная область	Радуга	Загадка	Олимпийские надежды	Сказочка	Считалочка	
		старшая гр.	старшая гр.	старш. лог. гр.	подг. лог. гр.	подг. гр.	
		НОД 1-20мин НОД 2-25мин	НОД 1-20мин НОД 2-25мин	НОД 1-20мин НОД 2-25мин	НОД-30мин	НОД-30мин	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1.	<b>Физическая культура</b> <b>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</b>	2	2	2	2	2	
		Путём интеграции с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие					
2.	<b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира ФЭМП ПИ и КД	1 1 1	1 1 1	1 2 1	1 2	1 2	

<b>3.</b>	<b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи Чтение худож. литературы	2	2	2	2	2	
<b>4</b>	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование Лепка Аппликация Ручной труд <b><u>Музыка</u></b>	2 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	1 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	
<b>5</b>	<b><u>Коррекция нарушения речи</u></b>			2	4		
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕ</b>							
<b>6</b>	<b><u>Физическая культура</u></b> Обучение плаванию	1	1	1	-	2	
<b>7</b>	Развитие графических навыков	-	-	-	0,5	-	
<b>8</b>	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
<b>9</b>	Чтение художественной литературы путём интеграции с Социально-коммуникативном развитием						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13 (325 мин.)</b>	<b>13 (325 мин.)</b>	<b>14 (350 мин.)</b>	<b>16 (480 мин.)</b>	<b>15 (450 мин.)</b>	