

Согласовано:
на заседании педагогического совета №1
Протокол от 31.08.2016г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
Евтихова М.В.
Приказ №110 от 31.08.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска
на **2016-2017** учебный год

Учебный план 2016 – 2017

Пояснительная записка

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска разработан в соответствии с требованиями действующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13, зарегистрировано в Минюстре России от 30.07.13 г. №28564;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования» (на основании Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»)
- Устав МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г.Брянска, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

Специфика образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» является детским садом комбинированного вида и осуществляет коррекционно-речевую работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание образовательного процесса в 2016 – 2017 году строится в соответствии со следующими программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска, разработанная на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2016 г.);
- Парциальных программ:
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»/ под ред. О.С. Ушаковой (2015 г.);
 - Программа математического развития дошкольников «Математические ступеньки»/ под ред. Е.В. Колесниковой (2015 г.);
 - Программа ознакомления дошкольников с окружающим миром «Здравствуй, мир!»/ под ред. В. А. Вахрушева (2015 г.);
- Коррекционно-речевые:
 - Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутина (2014 г.).

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции. Задача педагогов и учителей - логопедов заключается в устранении речевых дефектов и предупреждении трудностей в усвоении школьных знаний. Количество коррекционно-развивающих занятий зависит от периодов обучения.

В учебном плане отражены направления развития и образования детей (далее образовательные области), в соответствии с утверждённым Федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы;
- ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» включает следующие модули:

- развитие речи; - приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает следующие модули:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модульная деятельность;
- музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» включает следующие модули:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Количество и *продолжительность занятий* соответствуют нормам СанПиН(2.4.1.3049-13) и составляют:

Во 2 группе раннего возраста – продолжительность непосредственно образовательной деятельности с подгруппой детей от 2 до 3 лет по физической культуре, музыке по 10 минут, остальные по 8 минут. Не превышая допустимой нормы 1ч.30мин.

- в младшей группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по 15 минут. Не превышая допустимой нормы 2 ч. 45 мин.

- в средней группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по 20 минут. Не превышая допустимой нормы 4 ч.

- в старшей группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по музыке и физической культуре по 25 минут, остальные занятия в первую половину дня по 20 минут, во вторую – 25 минут. Не превышая допустимой нормы 6ч.15мин.

- в подготовительной группе – продолжительность непосредственно образовательной деятельности по 30 минут. Не превышая допустимой нормы 8ч.30мин.

Примечание

- Третья непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится на свежем воздухе во время прогулки во вторую половину дня.
- Организация образовательной деятельности по физическому развитию включает занятия в бассейне по обучению плаванию.
- В подготовительной группе компенсирующей направленности одно из занятий по обучению плаванию проводится в форме индивидуальной образовательной деятельности во вторую половину дня.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в рамках занятий по познавательному развитию, а так же в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
- Реализация задач по формированию начальных представлений *о здоровом образе жизни и безопасности* осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в режиме дня путём интеграции с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.
- Трудовое воспитание реализуется в форме поручений, дежурств, труда в природе, хозяйственно-бытового труда, самообслуживания и в рамках организации совместной деятельности воспитателя и детей по ручному труду во второй половине дня.

- Реализация образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников и по ознакомлению с детской художественной литературой осуществляется в интеграции с социально – коммуникативным развитием дошкольников в режиме дня (в коммуникации, театрализованной деятельности).
- Ежедневная организация чтения художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.
- Все образовательные области реализуются в игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные).

Режим организованной образовательной деятельности

Соответствие СанПиН и ФГОС:

- Общий суммарный объём образовательной нагрузки (в неделю) – в образовательной деятельности.
- Продолжительность образовательной деятельности (в соответствии с возрастом детей).
- Количество основных видов организованной образовательной деятельности в первую половину дня.
- Количество основных видов организованной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» на 2016-2017 учебный год

№	Образовательная область	II гр. раннего возр. ООД- 8 мин. ФК, Музыка- 10 мин	мл. гр. ООД- 15мин	средняя гр. ООД-20мин	старшая гр. ООД 1-20мин ООД 2, ФК, Музыка-25мин	старш. лог. гр. ООД 1-20мин ООД 2, ФК, Музыка -25мин	подг. лог. гр. ООД-30мин	подг. гр. ООД-30мин
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1.	<u>Физическая культура</u>	2	3	3	3	3	3	3
	<u>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</u>	Путём интеграции с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие						
2.	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	1	1	1	1	1	1	1
		-	1	1	1	2	2	2
3.	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2	1	1	2	1	1	2
4.	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>							
	Рисование	1	1	1	2	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
5	<u>Коррекция нарушения речи</u>	-	-	-	-	2	4	-
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА								
6.	<u>Физическая культура</u> Занятия в бассейне	-	1	2	2	2	1	2
7.	Конструктивно-модельная деятельность	В самостоятельной деятельности в режиме дня						
8	Чтение художественной литературы	ежедневно, во второй половине дня.						
9	Развитие графических навыков	-	-	-	-	-	1	-
ИТОГО:		9 (80 мин.)	11 (165 мин.)	12 (240 мин.)	14 (325 мин.)	15 (350 мин.)	17 (510 мин.)	15 (450 мин.)

Режим организованной образовательной деятельности на 2016 – 2017 уч.год



И гр. ритмичн. вопр. «Городишко» ООД-8 мин. ФК. Музыка-10 м	И гр. ритм. вопр. «Неваляшко» ООД-8 мин. ФК. Музыка-10 м.	Малая группа «Неваляшко» ООД-15 мин.	Малышья группа «Ивушка» ООД-15 мин.	Средняя группа «Считалочка» ООД-20 мин.	Средняя группа «Малышко» ООД-20 мин.
П О Н Е Д Е Л ь Н И К					
Рисование 9.00-9.08 9.18-9.26 Физическая культура 15.40-15.50 16.00-16.10	Музыка 9.25-9.35 Ознакомление с окружающим миром 15.40-15.48 16.00-16.08	Музыка 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 П.п.д. Физическая культура (на прогулке) 15.50-16.05	Физическая культура 9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40 П.п.д. Физическая культура (на прогулке) 15.50-16.05	Рисование 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 Бассейн 15.30-15.50	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50
В Т О Р Н И К					
Музыка 9.25-9.35 Ознакомление с окружающим миром 15.40-15.48 16.00-16.08	Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26 Физическая культура 15.40-15.50 16.00-16.10	Развитие речи 9.00-9.15 Бассейн 9.30-9.45	Музыка 9.00-9.15 Ленка /апликация/ 9.25-9.40 П.п.д. Физическая культура (на прогулке) 15.50-16.05	Физическая культура 9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00	ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 9.45-10.05 Бассейн 15.30-15.50
С Р Е Д А					
Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26 Ленка 15.40-15.48 16.00-16.08	Музыка 9.25-9.35 Ленка 15.40-15.48 16.00-16.08	Музыка 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.15 Бассейн 9.30-9.45	Развитие речи 9.00-9.20 Музыка 9.45-10.05 П.п.д. Физическая культура (на прогулке) 15.50-16.10	Развитие речи 9.00-9.20 Физическая культура 9.35-9.55
Ч Е Т В Е Р Г					
Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26 Ленка 15.40-15.48 16.00-16.08	Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26 Физическая культура 15.40-15.50 16.00-16.10	ФЭМП 9.00-9.15 Физическая культура 9.30-9.45	Физическая культура 9.00-9.15 Развитие речи 9.30-9.45	Ф.Э.М.П. 9.00-9.20 Бассейн 9.35-9.55	Ленка /апликация/ 9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 П.п.д. Физическая культура (на прогулке) 15.50-16.10
П Я Т Н И Ц А					
Музыка 9.25-9.35 Рисование 9.00-9.08 9.18-9.26	Рисование 9.00-9.08 9.18-9.26 Физическая культура 15.40-15.50 16.00-16.10	Физическая культура 9.00-9.15 Ленка /апликация/ 9.25-9.40	Музыка 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	Ленка /апликация/ 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50	Рисование 9.00-9.20 Бассейн 9.40-10.00

*Численность групповой литературы - ежедневно II половина дня во всех возрастных группах

*Конструктивно – моделиная деятельность проводится в режиссерских моментах на каждом возрастном этапе, ежедневно.

Старшая группа «Радуга» ООД 1-20мин ООД 2-25 мин	Старшая группа «Веселый хоровод» ООД 1-20мин ООД 2-25 мин	Ст. гр. комп.пан. «Олимпийские надежды» ООД 1-20мин ООД 2-25 мин	подг. комп.пан. «Сказочка» ООД-30мин	подгот. группа «Звездка» ООД-30мин	подгот. группа «Дружные ребята» ООД-30мин
---	---	--	--	--	--

П О Н Е Д Е Л ь Н И К

Рисование 9.00-9.20 Физическая культура 10.00-10.25	Рисование 9.00-9.20 Бассейн 9.30-9.55	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 Музыка 10.25-10.50	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30	Музыка 11.10 – 11.40 Бассейн 11.55-12.25	Развитие речи 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10	Физическая культура 12.00-12.30
---	--	---	---	--	---	---	---------------------------------------

В Т О Р Н И К

Развитие речи 9.00-9.20 Музыка 10.45-11.10 Бассейн 16.00 – 16.25	Рисование 9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30-9.55	Коррекция нарушения речи 9.00-9.25 ФЭМП 9.35 – 9.55	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Музыка 11.20 – 11.50 Бассейн 15.30 – 16.00	ФЭМП 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10	Физическая культура 11.50 – 12.20	ФЭМП 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыка 12.00-12.30	ФЭМП 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Музыка 12.00-12.30	ФЭМП 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10	Физическая культура на прогулке 16.00-16.30
---	---	---	---	--	---	---	---	--	--

С Р Е Д А

Физическая культура 9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35-9.55	ФЭМП 9.00 – 9.20 Музыка 10.45-11.10	Рисование 9.00-9.20 Музыка 11.30-11.55	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10	Развитие речи 9.00 – 9.30 Лепка /аппликация/ 9.40 – 10.10	ФЭМП 9.00 – 9.30 Лепка /аппликация/ 9.40 – 10.10	Физическая культура 11.50-12.20	Физическая культура на прогулке 16.00 – 16.30	ФЭМП 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10	ФЭМП 9.00 – 9.30 Рисование 9.40-10.10	Бассейн 11.55 – 12.25
---	--	---	---	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--------------------------

Ч Е Т В Е Р Г

ФЭМП 9.00-9.20 Музыка 11.45 – 12.10 И п. д. Физическая культура (на прогулке) 15.40-16.05	Развитие речи 9.00 – 9.20 Физическая культура 10.05 – 10.30	Коррекция нарушения речи 9.00-9.25 ФЭМП 9.35 – 9.55	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Графические навыки 10.20 – 10.50 Бассейн 16.10 – 16.40 (И.Ф.работы)	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10	ФЭМП 9.00 – 9.30	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура 11.50-12.25	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30	Физическая культура 11.50-12.20
---	---	---	--	--	---------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------

П Я Т Н И Ц А

Рисование 9.00-9.20 Бассейн 11.20-11.45 Ознакомление с окружающим миром 15.40-16.05	Лепка /аппликация/ 9.00-9.20 Музыка 9.40-10.05	Развитие речи 9.00-9.20 Лепка /аппликация/ 9.30 – 9.55	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 Лепка /аппликация/ 9.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50 И п. д. Физическая культура прогулка 15.40-16.10	Коррекция нарушения речи 9.00-9.30 Физическая культура 11.50-12.20	Развитие речи 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физическая культура 11.50-12.20	Лепка /аппликация/ 9.00-9.30 Музыка 11.20-11.50 Бассейн 12.00-12.30
--	--	--	--	---	--	---

*Чтение художественной литературы - ежедневно II половина дня во всех возрастных группах

*Конструктивно – модельная деятельность проходит в режимных моментах на каждом возрастом этапе, ежедневно.