

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
Протокол заседания №3
«27» __02__ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска



 М.В. Евтихова

Приказ №_37_ от «27»_02_2026 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида
№147 «Голубые дорожки» г. Брянска*


за 2025 год

(по состоянию на 30.12.2025 г.)

г. Брянск

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска
Протокол педсовета №3
«26» __ 02 __ 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ детский сад №147
«Голубые дорожки» г. Брянска

М.В. Евтихова
Приказ №_56_ от «14»_03_2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Целью проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ за 2025 год.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

А также проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ, УТВЕРЖДЁННЫМИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.
Сокращённое наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.
Руководитель (заведующий)	Евтихова Марина Валерьевна
Дата создания образовательной организации	1985 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Адрес организации: - юридический адрес: - фактический адрес:	241034, Брянская область, г. Брянск, микрорайон Московский, д.53 241034, Брянская область, г. Брянск, микрорайон Московский, д.53
телефон	+7 (4832) 57-81-65
e-mail	dorojki147@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	147детсад.рф
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу: с 7ч 00 мин до 19ч 00 мин Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Лицензия	Серия 32ЛО1 №0002403 от 24.07.2015 г.
Общее количество групп	16
Общее количество детей ДОУ (на 30.12. 2025 г.)	287 воспитанников
Язык обучения и воспитания детей	Русский
Проектная наполняемость	318 мест

МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

Наличие и реквизиты документов МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска:

- Устав МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 32ЛО1 №0002403 от 24.07.2015 г.), выданная департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с 5 до 7(8) лет с тяжёлым нарушением речи Адаптированная образовательная программа разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Условия приёма воспитанников в МБДОУ детский сад №147

«Голубые дорожки» г. Брянска.

Прием в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска осуществляется в соответствии с Порядком о приеме на обучение по образовательным программам и Порядком возникновения, приостановления отношений между МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска и родителями (законными представителями) воспитанников.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 16/287.

Количество групп - 16. Из них:

- 4 - группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.
 - 10 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7(8) лет.
 - 2 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7(8) лет.
- Язык обучения и воспитания детей – русский.

Состав контингента воспитанников:

Группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
1-я группа раннего возраста	общеразвивающая	1	10
2-я группа раннего возраста	общеразвивающая	3	48
Младшая	общеразвивающая	3	46
Средняя	общеразвивающая	3	54
Старшая	общеразвивающая	2	51
Подготовительная	общеразвивающая	2	51
Старшая	<i>компенсирующая</i>	1	13
Подготовительная	<i>компенсирующая</i>	1	14
Всего 16 групп – 287 воспитанников			

Обучение воспитанников строится на основании Договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количественному составу группы.

Воспитательная работа

МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

В отчетный период в 2025 году содержание подготовки воспитанников было обогащено мероприятиями в рамках Года защитника Отечества (военно-патриотические игры, проектная

деятельность), и Года детского отдыха (увеличение доли оздоровительных мероприятий в летний период).

Так как 2025 год – это Год Защитника Отечества, то воспитательная работа также шла и по патриотическому направлению воспитания: акции «Блокадная ласточка», «Зажги свечу», «Самолёты Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наш выбор – наше будущее», «Музей в чемодане», «Новогодний подарок солдату», мастер-класс «Оберег для солдата», викторина «По страницам истории Великой Победы», спортивный праздник «Богатырские забавы», конкурс чтецов «Весна Победы».

Проходили акции, мероприятия и конкурсы также в онлайн формате публика ВКонтакте: «Семейный альбом героев», «Герои в моей семье», онлайн фотовыставка «Защитники в моей семье», «Улицы героев».

В течение года проходили экологические и волонтерские акции: «Добрые крышечки Брянска», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Эко-кормушки», «Цветами улыбается Земля», «Петунии для детского сада», Огород на окне», «День Эколят», «Коробка храбрости», «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

В МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г Брянска проходили воспитательные мероприятия с участием родителей воспитанников: «Любимой мамочке букет», «Букет для мамы», «История семьи – история страны», «Моя семья», «Без блина не Масленица», «Готовим вместе с малышами», «Кукла – домашняя Масленица», «Мастерим вместе с папой», Осторожно: маленький пассажир!», «Пристегните само дорогое», «Фликеры в темное время суток», «Чтобы не было пожара», «Правильное питание – залог здоровья!», «Читаем всей семьей».

Прошли спортивные праздники с участием родителей «Папа, мама и я – спортивная семья».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 г. выполнены в полном объёме.

Программа воспитания описывается на традиционные ценности российского общества. Воспитательная работа строится в соответствии с годовым планом работы, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80,0%
Неполная с матерью	20,0%
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Дополнительное образование в ДОУ

В 2025 году в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска предоставлялись услуги по следующим дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной направленности:

- 1) Обучение раннему чтению «Грамотей»
- 2) Развитие логического мышления «Логика и математика»

- 3) Развитие логического мышления «Играем в шашки»
- 4) Развитие творческих способностей «Творческая мастерская»
- 5) Развитие музыкально-ритмических способностей «Хореография»
- 6) Индивидуальные занятия с логопедом «Речевая мозаика».

В дополнительном образовании на конец декабря 2025 года задействовано 172 (59,9%) воспитанника ДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя (0,3%) по охвату детей ДОП в ДОУ. Мы считаем этот показатель связан с низкой стоимостью и привлекательностью оказываемых образовательных услуг. Анализ родительского спроса, проведённого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ востребовано и реализуется активно.

Также функционировал кружок «Оригами для дошкольников» - один раз в неделю в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.

Все **дополнительные общеразвивающие программы** в 2025 году были реализованы полностью. Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования стандарта по определенным направлениям развития детей.

Оценка результативности взаимодействия с социальными учреждениями-партнёрами

МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников
- взаимодействие с образовательными учреждениями
- взаимодействие с учреждениями культуры
- взаимодействие с местными органами самоуправления
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями в целях профилактики заболеваемости, укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников по всем образовательным областям:

- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» г. Брянска;
- МБОУ БГИМЦ;
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»;
- МБУДО «Детская школа искусств №1 им. Т. Н. Николаевой»;
- МБОУ СОШ «Гимназия №5» г. Брянска;
- ГАУК «Брянский областной театр кукол»;
- «Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия»;
- МБУК «Библиотека №13» г. Брянска;
- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;
- ГАУК «Брянский областной театр юного зрителя».

В 2025 году (в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне) был заключён договор о сотрудничестве с ГАУК Мемориальный комплекс «Партизанская поляна».

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2. Оценка системы управления МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Учредитель ДОУ: Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация.

Структура управления МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска соответствует Федеральному закону РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска является заведующий Евтихова Марина Валерьевна, имеющий первую квалификационную категорию, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

К коллегиальным органам управления МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска относятся:

- *общее собрание трудового коллектива* МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе принимают участие более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам, связанным с организацией работы учреждения в течение года: итоги работы учреждения за 2025 год, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности ДОУ, итоги подготовки ДОУ к осенне-зимнему периоду; безопасность. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (*Профсоюзный комитет*).
- *педагогический совет* МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

В 2025 году методическая служба ДОУ решала задачи: оказание методической помощи начинающим педагогам, обобщение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала. Результатом работы является:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
 - установление разных форм сотрудничества;
 - совместное решение актуальных вопросов обучения и воспитания;
 - участие в праздниках и досугах;
 - выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям.
- *родительский комитет (совет)* МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска - создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Функции, порядок формирования, компетенция и полномочия коллегиальных органов управления МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска отражены в Уставе ДОУ

в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (совете).

Заведующий – Марина Валерьевна Евтихова – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

В 2025 году в систему управления ДОУ продолжает внедрять элементы электронного документооборота. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод. Структура и система управления МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска выстроен в соответствии с Образовательной программой ДО, Адаптированной образовательной программой для детей от 5 до 7(8) лет с ТНР. В Программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет – ОП ДОУ, от 5 до 8 лет - АОП ДОУ), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание ОП ДО представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6 - 7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

На основании ФГОС ДО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются

основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ динамики возрастного развития воспитанника и успешности освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляется проведением педагогической диагностики, которая определяет эффективность педагогических действий и осуществляет их дальнейшее планирование. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения. Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Диагностика носит исключительно описательный характер (без балльных оценок и сравнения детей друг с другом). Результаты педагогической диагностики воспитанников не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п. 16.4 ФОП ДО).

По итогам 2025 года наблюдается положительная динамика развития воспитанников МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска. Большинство воспитанников умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладают определённым уровнем работоспособности, могут вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; работоспособны, способны к произвольной саморегуляции учебной деятельности.

Выявленные затруднения (в основном в речевом развитии) скорректированы через индивидуальные образовательные маршруты в пределах компетенции воспитателя: проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики; включение речевых игр и упражнений в образовательную деятельность и режимные моменты; индивидуальная работа по развитию речи с детьми, имеющими незначительные затруднения в пределах возрастной нормы.

Дети с признаками системных речевых нарушений направлены на городскую/областную ПМПК для определения необходимости логопедической помощи и уточнения образовательного маршрута. По итогам 2025 года 11 воспитанников, по результатам коллегиальных заключений ППК, прошли обследование на ПМПК, им рекомендовано зачисление в группу компенсирующей направленности с ТНР.

Качество подготовки воспитанников ДОО, освоение целевых ориентиров следует признать соответствующим требованиям ФГОС ДО. Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Более 80% воспитанников МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Гимназия №5». Учителя и родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, а также уровнем адаптации к обучению в школе. Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Использование современных образовательных технологий педагогами ДОО позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя МБОУ «Гимназия №5» отмечают высокий уровень их социализации.

Выпускники ДОО имеют представления о предметах и явлениях окружающего мира, могут устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями, анализировать, обобщать, делать выводы. У будущих первоклассников сформированы математические представления. Они способны договариваться, помогать друг

другу, уважительно относиться к малышам и пожилым людям, к труду других людей. У выпускников сформированы культурно - гигиенические навыки, навыки самообслуживания и безопасного поведения в быту, природе, социуме. Детям подготовительных к школе интересны различные виды изобразительной и музыкальной деятельности, активно и успешно принимают участие в продуктивных видах деятельности.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска реализуются в полном объеме

Вывод. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников показывает, что образовательная деятельность в ДОУ полностью соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики используются строго по целевому назначению (п. 16.4) — для индивидуализации работы с каждым ребенком и оптимизации групповой работы, без оценки личности ребенка. Качество подготовки воспитанников признать соответствующим требованиям.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года. Занятия организуются с 1 сентября по 31 мая. В летний период времени проводятся воспитательно-образовательная деятельность в режиме дня, а также занятия по физической культуре и музыке.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Контроль процесса и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для двигательных пауз. В режиме дня педагоги используют различные корригирующие упражнения (на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения). В ДОУ также проводятся другие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- систематический анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- закаливающие мероприятия.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска основано на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированные подходы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач;
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций;
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 ДООУ проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками детского сад при реализации программ дошкольного образования:

- Журнал посещаемости.
- Календарно-тематический план.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, деятельностного подхода. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность, осуществляемая в *утренний* отрезок времени в ходе режимных процессов включает:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая *во вторую половину дня* в режиме дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создаются различные центры активности (игровой, литературный, двигательный, творчества, познания и коммуникации, другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2025 года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

- активный отдых / развлечения, досуги и др./;
- выполнение двигательного режима /утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д./;
- закаливание;
- ароматизация помещений /чесочно-луковая нарезка/ - во всех группах;
- осмотр детей педиатром и врачами – специалистами;
- дети своевременно прививались по календарю профилактических прививок.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска строит на принципе сотрудничества.

Цель взаимодействия: установление партнёрских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

В 2025 году при работе с родителями использовались следующие формы взаимодействия:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием МАХ, официального сайта ДОУ, страницы ВКонтакте, наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.).
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

Так, в 2025 году оформлялись групповые фотовыставки, тематические выставки творческих работ и взрослых: «Любимый Брянск», «Осенние фантазии», «Кушай на здоровье», «Защитники в моей семье», «Букет для мамы», «Новогодняя сказка», «Осторожно! Дорога!», «Весна Победы» и другие.

В течение 2025 года были проведены акции и семейные мероприятия с родителями: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», акции: «Букет для мамы», «Открытка для мамы», «Поздравление для папы», «Мастерим вместе с папой», «Петунии детскому саду», «Добрые крышечки», «Соберем макулатуру – спасём дерево», «Все – на выборы! Голосуем за Россию», «Добрые крышечки Брянска», «Покормите птиц зимой», «Эко-кормушки», «Цветами улыбается Земля», «Коробка храбрости», «Своих не бросаем», «История семьи – история страны», «Без блина не Масленица», «Готовим вместе с малышами», «Кукла – домашняя Масленица», «Осторожно: маленький пассажир!», «Пристегните само дорогое», «Фликеры в темное время суток», «Чтобы не было пожара», «Правильное питание – залог здоровья!», «Читаем всей семьей», «Семейный альбом героев», «Герои в моей семье», онлайн фотовыставка «Защитники в моей семье», «Улицы героев», акции по безопасности дорожного движения, фестиваль «Снежная сказка», а также участие в муниципальных и региональных конкурсах «Зеркало природы», «Конкурс экологических рисунков», «Изменение климата», «Охрана труда глазами детей».

Прошли спортивные праздники с участием родителей «Папа, мама и я – спортивная семья».

Взаимодействие с семьями воспитанников (коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные формы работы) осуществляется в соответствии с годовым планом работы и календарно-тематическими планами педагогов.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ на основе ФГОС ДО, ФОП ДО с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательно-образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска строит на принципе сотрудничества, используются разнообразные формы взаимодействия.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический (оперативный, тематический);
- контроль состояния здоровья детей (медицинский).

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью анкет, бесед систематически изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на обучение и развитие детей, их педагогические пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра (по согласованию между руководителями). Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль (3 раза в год);
- самоанализ;
- взаимоконтроль;

- итоговый контроль;
- педагогический мониторинг.

Более 75% воспитанников ДОУ успешно освоили Образовательные программы ДОУ в соответствии с возрастом.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «педагог-психолог», «старший воспитатель».

В 2025 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска работают 32 педагога: 1 старший воспитатель, 2 – учителя-логопеда, 2 – музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 24 – воспитателя (данные на 30 декабря 2025 г.).

В МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогов, первую категорию – 6 педагогов, без категории – 16 педагогов (стаж работы 2 года и менее – молодые специалисты, а также с соответствием занимаемой должности).

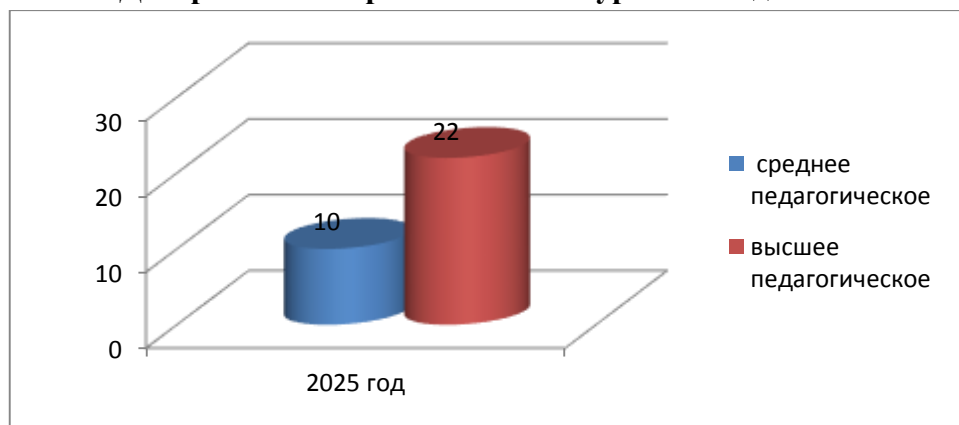
Диаграмма 1. Данные по квалификационным категориям педагогов



По образованию:

- высшее педагогическое образование – 22 (68,8%) педагогов;
- среднее профессиональное педагогическое – 10 (31,2%) педагогов.

Диаграмма 2. Образовательный уровень педагогов



По педагогическому стажу:

- до 5 лет – 31,2% (10 педагогов);
- свыше 30 лет – 9,4% (3 педагога).

17 педагогов в 2025 году прошли курсы повышения квалификации. Уровень подготовки 100% педагогов соответствует профстандарту.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ), данные новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ). В связи с этим, нами на 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В течение всего 2025 года педагоги принимали участие в интернет-конкурсах, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2025 году были реализованы многие формы методической работы, также использовались консультации с использованием цифровых образовательных технологий. Использование ЦОР проводилось в основном, в групповой форме работы с детьми. Это были наглядные пособия, презентации, просмотр фотослайдов, звукозаписи, видеофрагменты, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы, обучающие и развивающие игры, мультипликационные фильмы познавательного содержания.

Все педагоги работали в сфере индивидуальных направлений по самообразованию. Педагогам была дана возможность представлять методические наработки, опыт работы на методических мероприятиях в МБДОУ. Методическая служба предоставляла педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала. Оказывалась помощь начинающим воспитателям по всем направлениям педагогической работы.

Вывод: Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется необходимое техническое и компьютерное оборудование.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП.

В течение года пополняли библиотеку учебно-методическим комплектом к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО., оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2026 года.

В МБДОУ имеются:

- необходимая документация по организации, планированию, реализации образовательной деятельности и контролю за её осуществлением, а также документы по повышению квалификации педагогического персонала;
- методическая и познавательная литература, энциклопедии для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодические электронные и печатные издания;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- конспекты открытых занятий, разработанные педагогами ДОУ;
- подборка диагностических материалов с воспитателями и детьми;
- демонстрационный материал по всем образовательным областям, согласно тематическому планированию;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (памятки, советы, рекомендации);
- картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, физминуток, утренней гимнастики;
- в помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:

- телефонная сеть;
- система видеонаблюдения;
- доступ в интернет; наличие электронной почты, паблика ВКонтакте и сайта ДОУ;
- компьютеры и ноутбуки;
- МФУ;
- принтеры;
- ламинатор;

- брошюратор;
- мультимедиа оборудование;
- музыкальный центр;
- 2 интерактивных стола;
- магнитофоны.

Электронные средства обучения в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод. МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания, обучения и развития детей.

В 2025 году старшему воспитателю предусмотреть методическую работу по совершенствованию цифровой образовательной среды в ДОУ, активному вовлечению педагогов групп старшего дошкольного возраста по применению компонентов цифровой образовательной среды – информационных систем и технологий – образовательных платформ.

8. Оценка материально – технической базы

МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска занимает отдельно стоящее здание с пристройкой. Основное здание - кирпичное, двухэтажное, 1985 года постройки., пристройка к основному зданию – кирпичная, одноэтажная, 2021 года постройки. Здание ДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ имеются: групповые помещения, физкультурный и музыкальные залы, бассейн, кабинет для оказания дополнительных образовательных услуг, кабинеты специалистов, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и новым спортивным инвентарём.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Каждая возрастная группа РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, спроектированная с учётом принципов, рекомендованных ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, возрастными и поло-ролевыми особенностями воспитанников.

Среда групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр.

Соблюдены требования зонирования групповых помещений, динамичности предметной среды, созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений также отражает содержание образовательных областей и национально-региональный компонент в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

Имеется необходимый материал по изобразительности: во всех группах представлены материалы и средства для рисования, аппликации, наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, формы, образцы). В соответствии с тематическим планированием периодически организуются выставки книг, поделок. Конструирование во всех группах представлено разнообразным строительным материалом, разными видами конструктора, в старших группах имеются схемы построек.

В группах организованы игровые центры для разных видов игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические.

В ДОУ ведётся работа по ознакомлению детей с природой: в группах имеются центры природы, где в соответствии с возрастом воспитанников представлены различные комнатные растения. Ведутся дневники наблюдений за посадками, календари погоды. Анализ предметно-пространственной среды для всестороннего развития дошкольников показал, что оснащение центров соответствует требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для развития речи детей. Приобретены новые дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе имеются книжные центры, в которых представлены программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уют в группах принимают родители.

В МБДОУ функционируют три зала: 2 музыкальных и 1 физкультурный. Имеется сенсорная комната. Дошкольники имеют возможность развиваться в музыкальной и театрализованной деятельности (в наличии фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы). Имеются 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных стола, в методическом кабинете имеется медиатека, где представлены методические материалы, материалы по взаимодействию с родителями воспитанников, познавательные и развлекательные материалы для дошкольников.

В физкультурных центрах групп, в физкультурном зале и бассейне имеется необходимый инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей, занятий физкультурой, плаванием.

В оформлении групп, приёмных, музыкального зала используются работы детей, воспитателей, родителей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности для всестороннего развития; безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Прогулочные площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора МБДОУ. Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного использования: горки, качели, игровые модули, веранды, песочницы.

Изменения в МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска в 2025 г.:

В 2025 году были приобретены: мягкий инвентарь, канцтовары, моющие средства, химреагенты и антискользящие покрытия в бассейн, коврово-паласные покрытия, мебель для детей и персонала, спецодежда, сантехническое и электротехническое оборудование, оргтехника.

Были заключены договоры: на сервисное обслуживание технологического оборудования, на техобслуживание системы водоочистки бассейна, на обслуживание системы видеонаблюдения, договор дезинсекции и дератизации.

В 2025 году в МБДОУ приобретено:

- напольное покрытие в музыкальный зал;
- шторы в музыкальный зал;
- оборудование для пищеблока (холодильник);
- ноутбук;
- 2 столика для ноутбуков;
- проектор в музыкальный зал с экраном;
- интерактивную учебную доску;
- информационные стенды;
- оборудование и игровой спортивный инвентарь для физкультурного зала (кинезиологические мячики, маски для подвижных игр, корзинки, гирлянды);
- игровой инвентарь для бассейна;
- 2 каркаса для фотобаннеров;
- фотобаннеры «День Победы», «Осень», «Зима», «Новый год»;
- уличные фотобаннеры ко Дню Победы;

- костюмы театральные детские – 14 костюмов для девочек, 6 военных костюмов для мальчиков, 6 костюмов-«грибов»;
- аксессуары для детских выступлений (зонты, корзинки, шляпки и т.д.);
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- методическая литература по организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- репродукции картин по пейзажной живописи;
- демонстрационный материал и плакаты к занятиям по развитию речи, окружающему миру, по реализации АООП ДО;
- светоотражающие жилеты;
- галстуки-триколор;
- флаги;
- диатонические музыкальные колокольчики;
- атрибуты к новогодней фотозоне;
- 2 разборные подставки-арки для уличных горшечных растений;
- чехлы для туй;
- 3 детских столика на прогулочные веранды;
- игровые пособия центра «Песок – вода» на детские прогулочные участки;
- фигурки птиц, муляжи грибов для экологической тропы;
- тактильные таблички со шрифтом Брайля по программе «Доступная среда».

В 2025 году МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска также сделано:

- Частичный ремонт кровли.
- Косметический ремонт в 2-х группах.
- Косметический ремонт в холле ДОУ (стены, потолок).
- Обновлена покраска дверей на 1 этаже ДОУ.

Изменения на прогулочных участках МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска в 2025 г.:

- на территории ДОУ разбиты клумбы;
- создан мини-огород;
- обновлены чехлы на песочницах;
- обновлена разметка для инвалидов;
- обновлена игровая зона «Правила дорожного движения»;
- пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игры «Классики», «Лабиринты»;
- обновлён песок в детских песочницах;
- обновлена покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- обустроена экологическая тропа;
- посажены 10 туй;
- обустроена метеоплощадка;
- создана зона лекарственных растений («Зелёная аптека»);
- приобретены клумбы оцинкованные для посадки лекарственных растений, таблички к ним;
- обустроены на спортивной площадке футбольные ворота.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м	соответствует действующим нормативным требованиям
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,9 кв. м	соответствует действующим нормативным требованиям
Наличие физкультурного зала	да	соответствует действующим нормативным требованиям
Наличие музыкального зала	да	соответствует действующим нормативным требованиям
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	соответствует действующим нормативным требованиям

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ детский сад № 147 «Голубые дорожки» г. Брянска организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Произведен капитальный ремонт пищеблока. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим МБДОУ.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах групповых ячеек.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость ДОУ):

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

1. Тревожная кнопка
 2. Камеры наружного видеонаблюдения
 3. ЧОО.
 4. Автоматическая пожарная сигнализация
 5. Систематизирована работа по: • Охране труда • Гражданской обороне
- Антитеррористической защищённости • Пожарной безопасности • Электробезопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- закаливающие мероприятия.

Вывод. Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ведется систематическая работа по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2025 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие *перспективы развития*:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- продолжить пополнять библиотечно-информационный фонд ДОУ методической литературой;
- предусмотреть методическую работу по работе с начинающими воспитателями, совершенствованию цифровой образовательной среды в ДОУ, активному вовлечению педагогов групп старшего дошкольного возраста по использованию компонентов цифровой образовательной среды;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Заключение:

По результатам самообследования следует заключить, что деятельность МБДОУ детский сад №147 «Голубые дорожки» г. Брянска в 2025 году можно признать удовлетворительной.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы учреждения, по укреплению и развитию предметно-развивающей среды.
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Создавать учебно-методические условия, направленные на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, внедрение программы «Просвещение родителей воспитанников».

II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №147 «Голубые дорожки» г. Брянска

По результатам самообследования деятельности ДОО

(В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ, УТВЕРЖДЁННЫМИ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(данные показатели по состоянию на 30 декабря 2025 г.)

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 9,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 9,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/ 9,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 68,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 68,8%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50,0%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 31,2%
1.8.2	Первая	6 человек/ 18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 287 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да